

Условия осуществления образовательной деятельности образовательным учреждением

1. Информационные стенды в помещении образовательной организации с размещенной на них информацией




2. Помещения для реализации образовательных программ (аудитории, учебные классы (комнаты самоподготовки), производственные мастерские, лаборатории)









	
3. Актóвый зал	Не имеется
4. Обеденный зал (столовая, буфет)	
5. Гардероб	Не имеется

6. Библиотека



7. Спортивный зал, спортивные и игровые площадки (при наличии)



8. Помещения для оказания медицинской помощи (в случаях, установленных законодательством)



9. Помещения интерната/общежития (при наличии)

Не имеется

10. Зона отдыха (ожидания) оборудованная соответствующей мебелью



11. Наличие навигации (таблички, указатели и т.п)



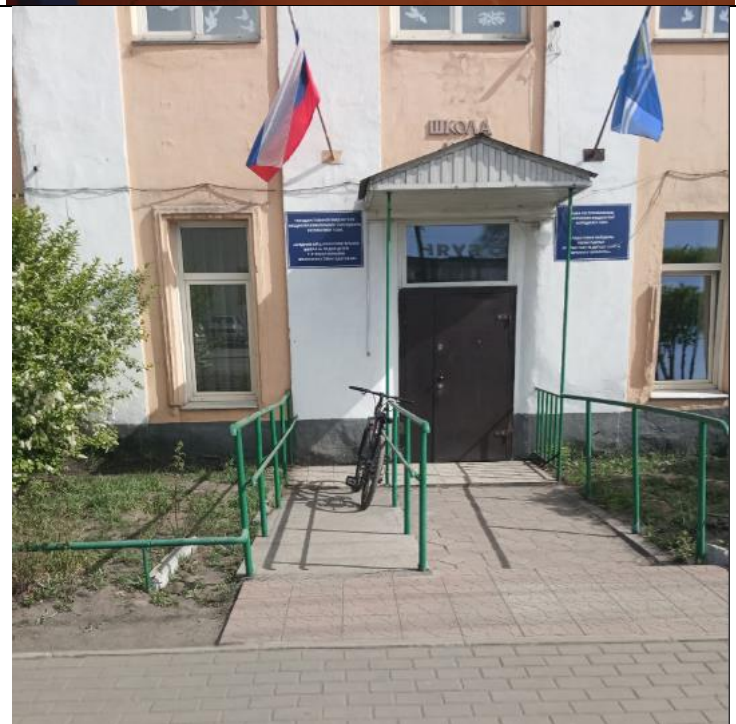
12. Источники питьевой воды



13. Санитарно-гигиенические помещения (туалеты)



14. Пандусы (подъемные платформы) при входе в учреждение



15. Стоянки для автотранспортных средств инвалидов



16. Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы



Изготовитель:
ООО «ТЦРМ «Доступная среда»
1 чел. 225 кг
Телефон обслуживающей организации:

ИНСТРУКЦИЯ
по эксплуатации платформы подъемной с механическим переключением по силовой траектории движения с механическим складыванием платформы и с амплификатором диспетчеризации (далее ПНС)

Модель: ДС-63, ДС-64

ПНС предназначен для перемещения одного человека с ограниченными возможностями передвижения, включая инвалида-колясочника без сопровождения.
Грузоподъемность платформы: 225 кг.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ

- Превышать установленную грузоподъемность 225 кг;
- Использовать ПНС не по назначению;
- Использовать ПНС для перемещения более одного человека;
- Раскачивать платформу, прыгать, смещать центр тяжести за край платформы;
- Пользоваться ПНС детьми дошкольного возраста без сопровождения взрослых (сопровождающие должны быть рядом с платформой, не касаясь ее вес);
- Осуществлять погрузку (выгрузку) на платформу до ее полной остановки;
- При перемещении платформы выставлять ноги/предметы за пределы платформы.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Перед использованием платформы убедиться, что все колеса «Степа» (на жбш) выведены ступица и платформе) подняты в рабочее состояние (не касаются). Платформа должна находиться в рабочем положении: ступица и платформа подняты вверх (платформа должна быть выведена из ступицы управления). На пути перемещения платформы не должно находиться посторонних предметов. Убедитесь, что колеса выведены, ступица и платформа должны находиться в положении «Вкл.».

Вызовите платформу, нажав кнопку «Вызов». Платформа начнет движение в рабочее состояние и остановится.

Разложите платформу. Для этого нажмите на кнопку «Спуск», придерживая ее рукой. Осуществите погрузку на платформу по оптимальному маршруту, затем нажмите обе кнопки. Платформа поднимется, благодаря возможности съезда колеса-колыска.

Нажмите и удерживайте до остановки кнопку «Вперед» или «Назад», расположенные на платформе. Платформа начнет движение и выровняется по маршруту. Поднимите обе кнопки. Платформу остановит. Осуществите выгрузку с платформы.

Сложите платформу. Для этого нажмите ее на ручку вверх.

Для настенной установки платформы используйте кнопку «Пуск».

При остановке платформы в результате отключения контроллера или выхода из строя, не пытайтесь включить ее самостоятельно. Вызовите диспетчера, нажав и удерживая кнопку диспетчеризации устройства, расположенную на платформе или кнопку переговорного устройства на стене.

Если, установленная на амплификаторе ПНС, является неисправной, отсутствующим элементом:

- Нажать кнопку «Стоп» на платформе или кнопкой на стене;
- Обратиться к руководству организации, найти или вызвать аварийную службу;
- Нажать кнопку на стене;
- Проверить ли объект/устройство/столбец до полного отключения платформы;
- Убедитесь, что место в организации свободное, выведите его, выведя из рабочего состояния, и вернуть в работу.



17. Сменные кресла-коляски

-

18. Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения

-

19. Аппаратура, дублирующая звуковую и зрительную информацию для инвалидов по слуху и зрению

-

20. Надписи, знаки, вывески, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля

