

ФГОС ОВЗ (РАС)

МОЙ БУКВАРИК

ГБОУ РТ «СОШ № 10 для детей с ОВЗ»

(1¹,1 классы)



Учитель
начальных
классов,
олигофрено-
педагог-
дефектолог

Я

, Алимаа Чапаевна Самдан

ФГОС ОВЗ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

«МОЙ БУКВАРИК»

**для обучения детей с расстройствами
аутистического спектра на основе**

«Личного букваря»

(Н. Б. Лаврентьева, М.М. Либлинг, И.О. Кукушкина)

Для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Расстройство аутистического спектра (РАС).

(вариантами обучения 8.3, 8.4)

Составила:

**Самдан Алимаа Чапаевна,
учитель начальных классов,
олигофренопедагог-дефектолог.**

Здравствуйте, дорогой педагог или родитель!

Мы рады, что вас интересует тема школьного образования для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и что вы решили пользоваться этой рабочей тетрадью «Мой букварик» для обучения грамоте детей с аутизмом. Возможно, вы являетесь специалистом, желающий увеличить эффективность своей работы или родителем ребенка с аутизмом.

За основу рабочей тетради взяли учебно-методическое пособие для детей с РАС «**Личный букварь**» отечественных ученых дефектологов. Освоили их опыт работы в ГБОУ РТ «СОШ №10 для детей с ОВЗ», с детьми с расстройствами аутистического спектра, затем адаптировали задания, выстроили уже свою проверенную работу по первоначальному обучению чтению письму для детей с РАС. Рабочая тетрадь содержит большей степени практическую часть обучения письму детей-аутистов, в том числе невербальных детей.

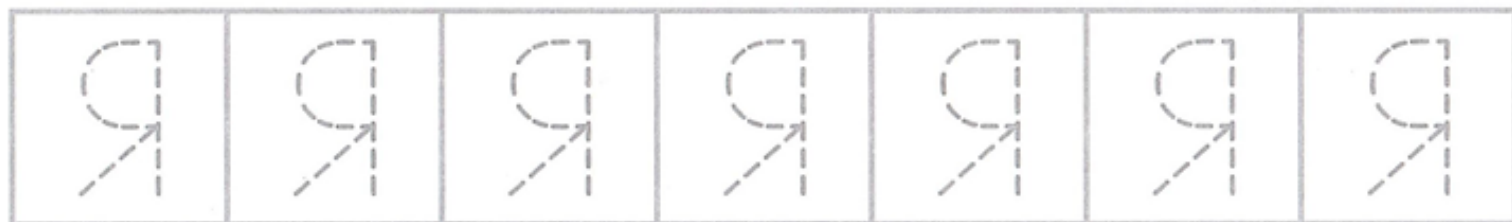
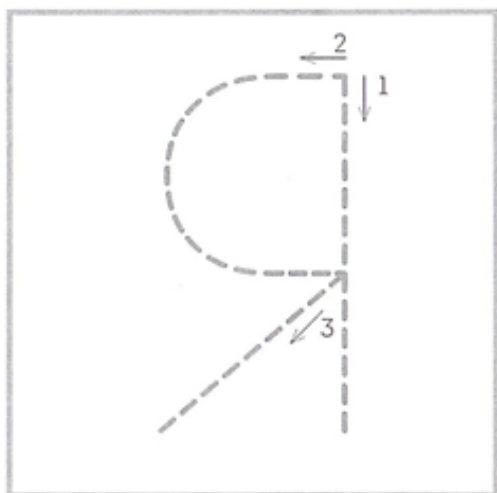
Обучение аутичного ребенка должно базироваться на индивидуальном подходе и установлении связи с личным опытом малыша, его семьей и близкими людьми т.к. это очень сложная и длительная работа. Замена вербальных абстрактных образов зрительными значительно облегчает обучение аутичного ребенка, поэтому на всех этапах используются реальные предметы, картинки, фотографии ребенка и членов его семьи, с самыми близкими людьми, с тем, что происходит в их жизни. В каждом задании учитывается зона ближайшего развития ребенка.

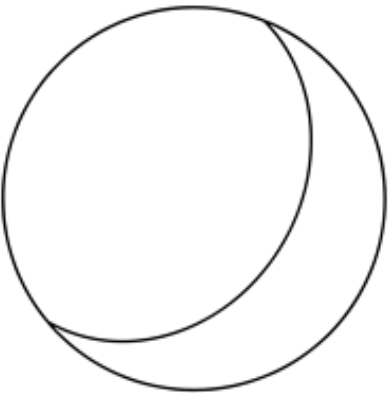
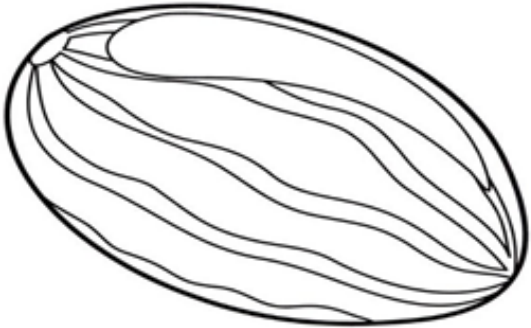
На новом пути всегда встречаются трудности, движение идет неравномерно, и порой формируются противоречивые взгляды на образование детей с РАС. Нам не следует забывать, ведь кому-то подходит именно такой вид обучения, а кому-то нет. Мы адаптировали все задания для детей с интеллектуальными нарушениями и вам предлагаем создать эту рабочую тетрадь «Мой букварик» совместно с учителем и с родителями.

Это рабочая тетрадь на основе практики обучения детей с РАС заинтересует, прежде всего, специалистов системы образования, которые уже работают с детьми аутистами в общеобразовательных школах и с детьми с интеллектуальными нарушениями, а также школьных психологов, логопедов, методистов инклюзивного образования, и родителей детей с РАС.

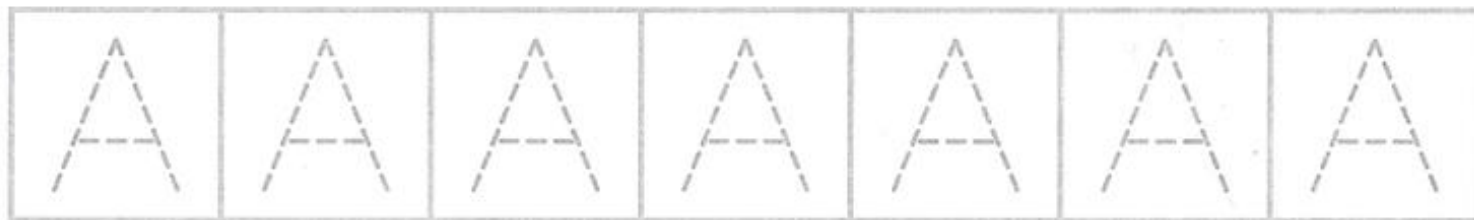
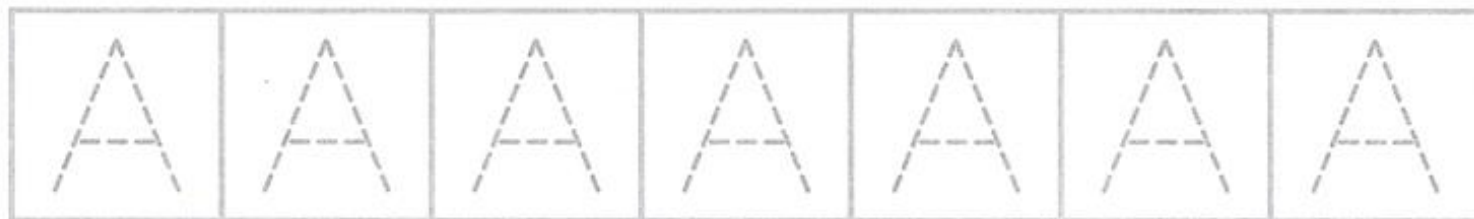
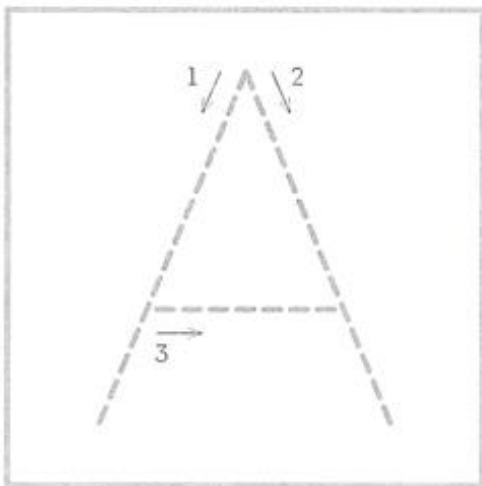
В рабочей тетради мы хотели бы показать вам, что образование доступно любому ребенку с аутизмом, независимо от его уровня развития и тяжести сопутствующих нарушений. При применении этой рабочей тетради и правильного подхода к обучению даже те дети, которые не могут научиться писать или говорить, по нашему опыту, могут постепенно освоить адаптированную программу вариантов обучения 8.3 и 8.4 для детей с РАС по ФГОС.

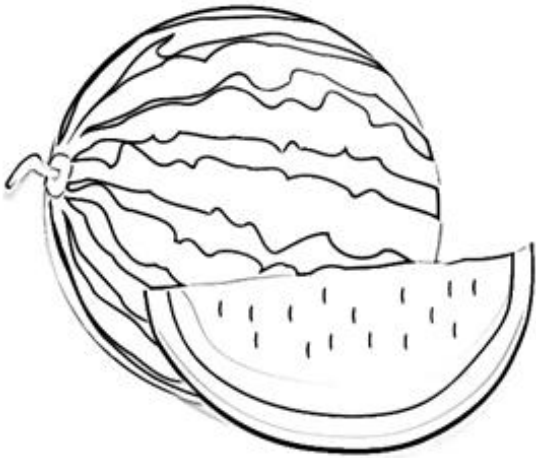
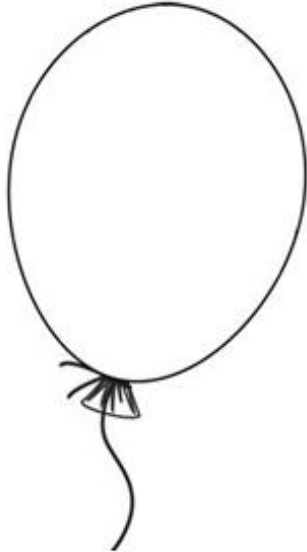
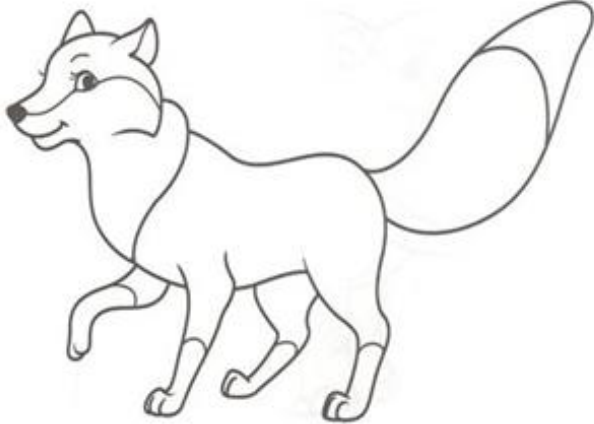
От автора.
Успешной учебы!



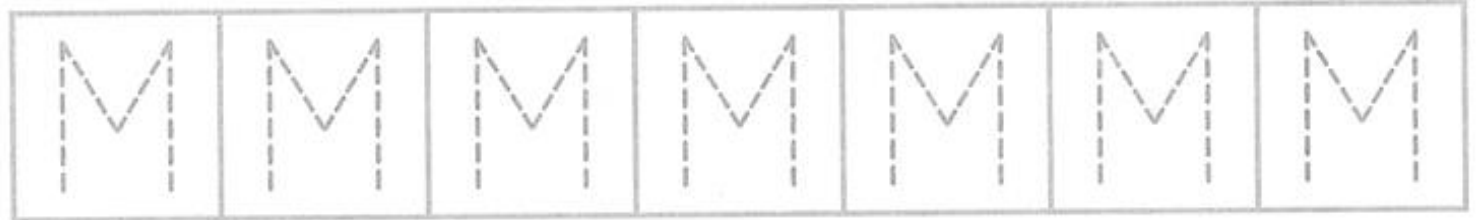
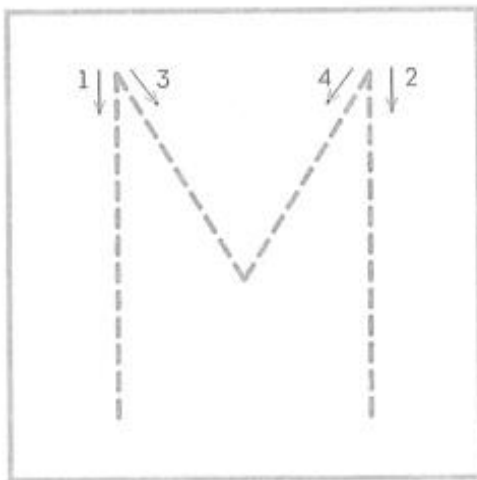
Я	М__ч	Дын__
		





__рбуз	Ш__рик	Лис__
		

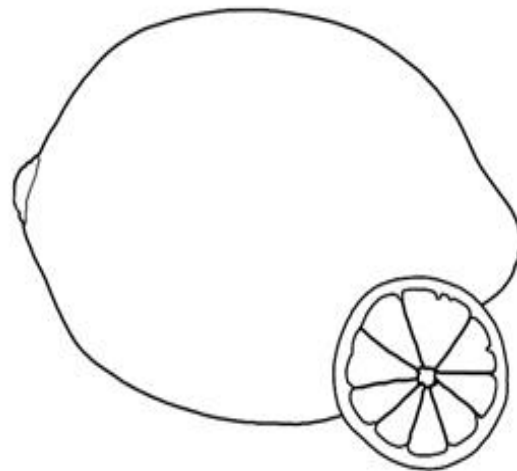


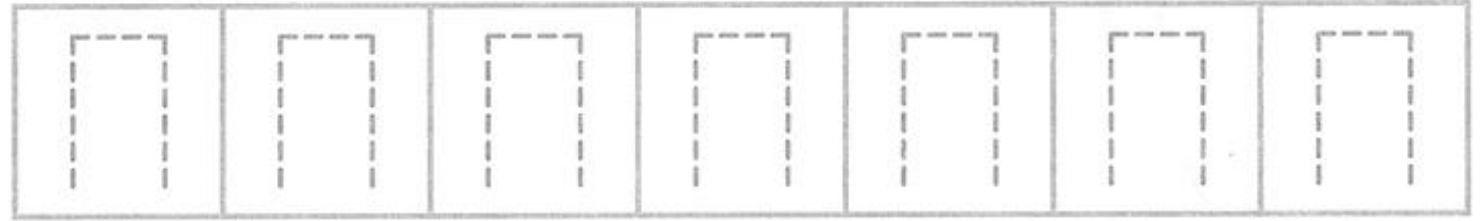
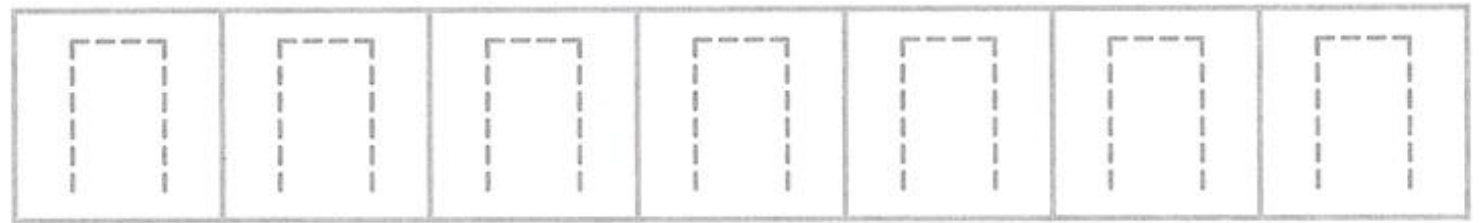
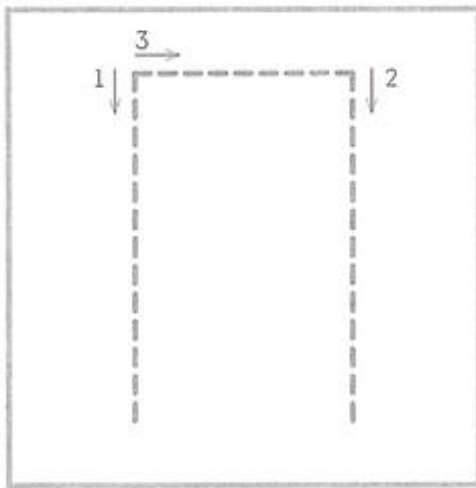




___ама

Ли___он

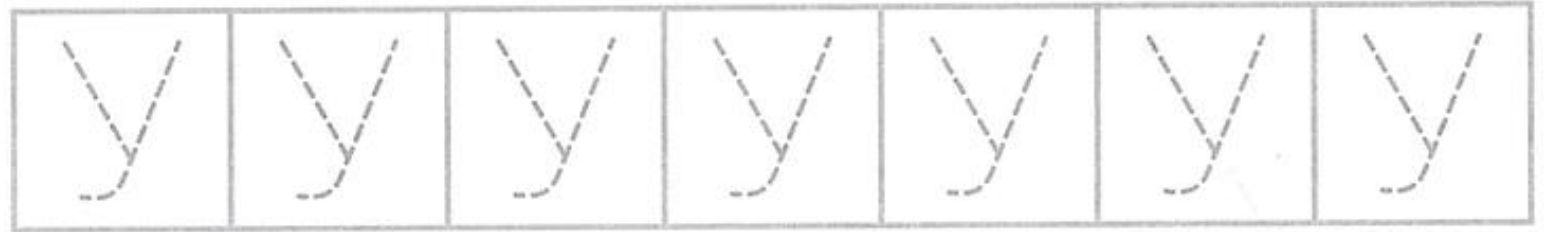
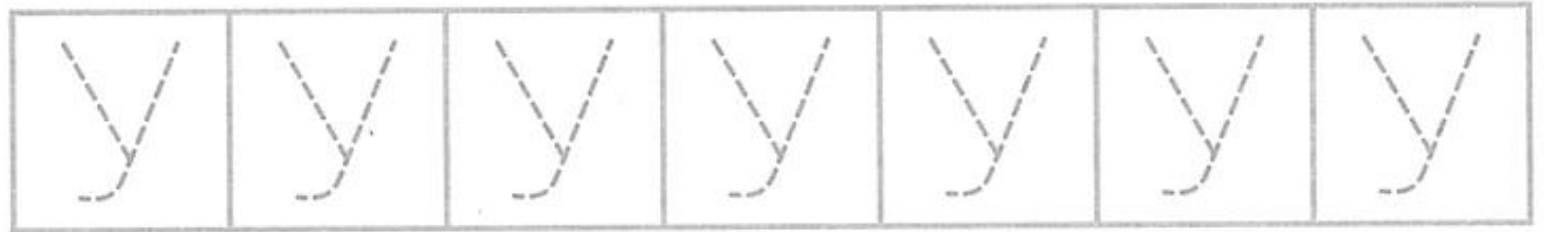
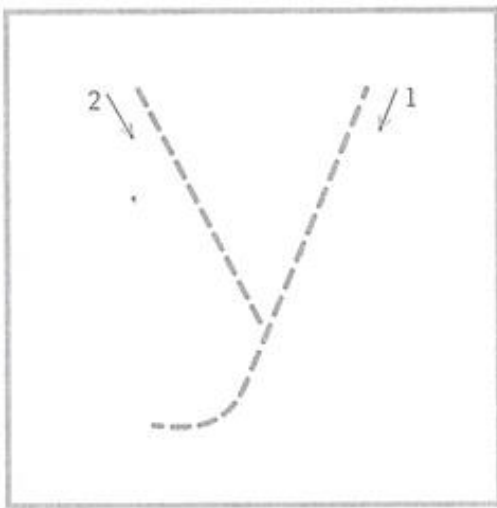
До___





__апа	Ло__ата	Укро__
		



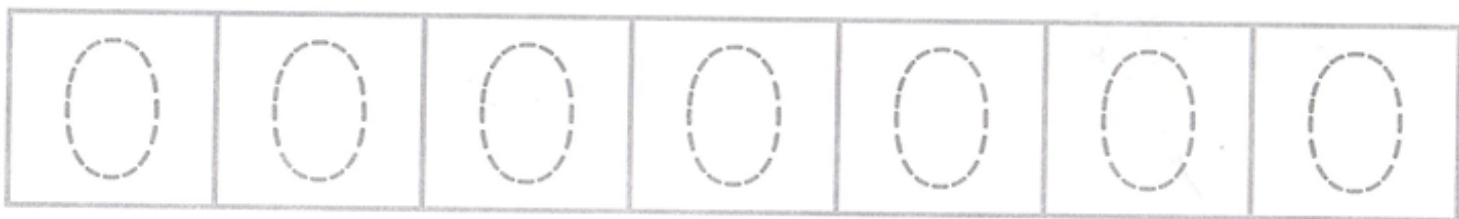
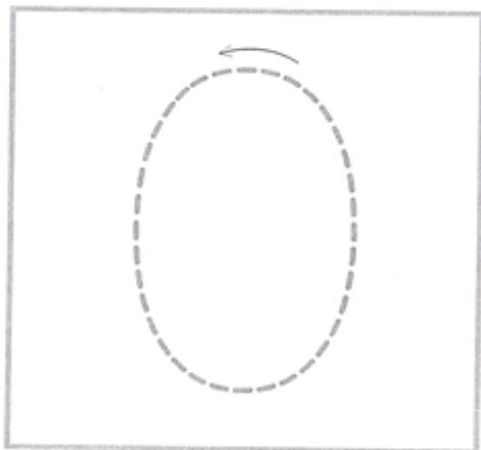


__тка

Кур__ка

Какад__





___слик

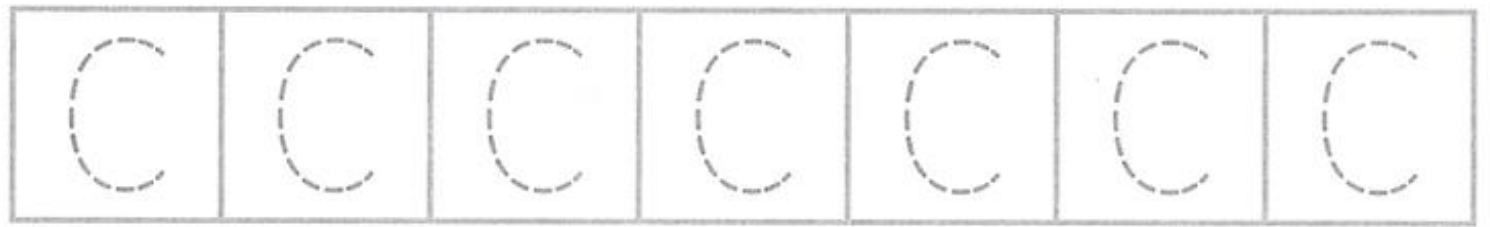
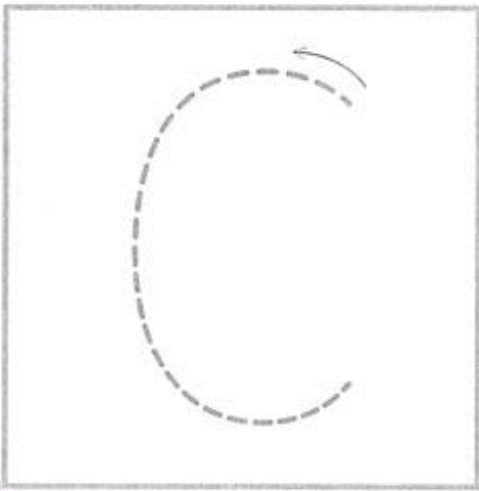


Л___опата



Яблок___

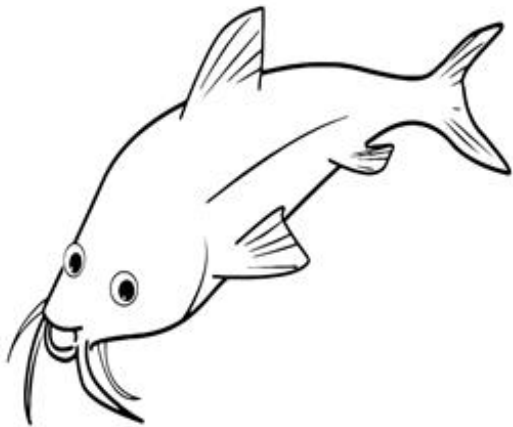


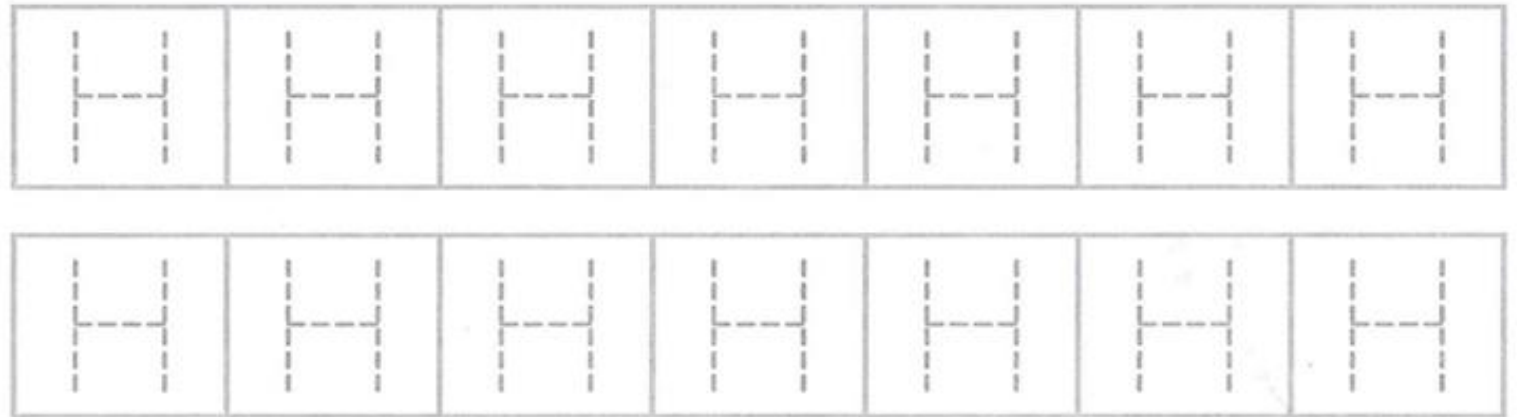
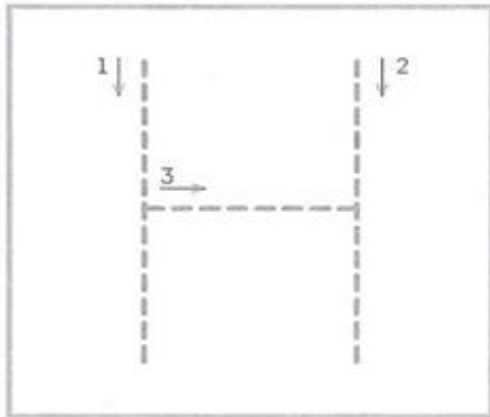



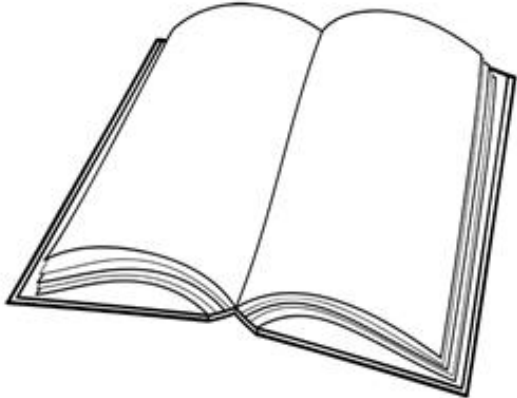

___ОМ

Капу___та

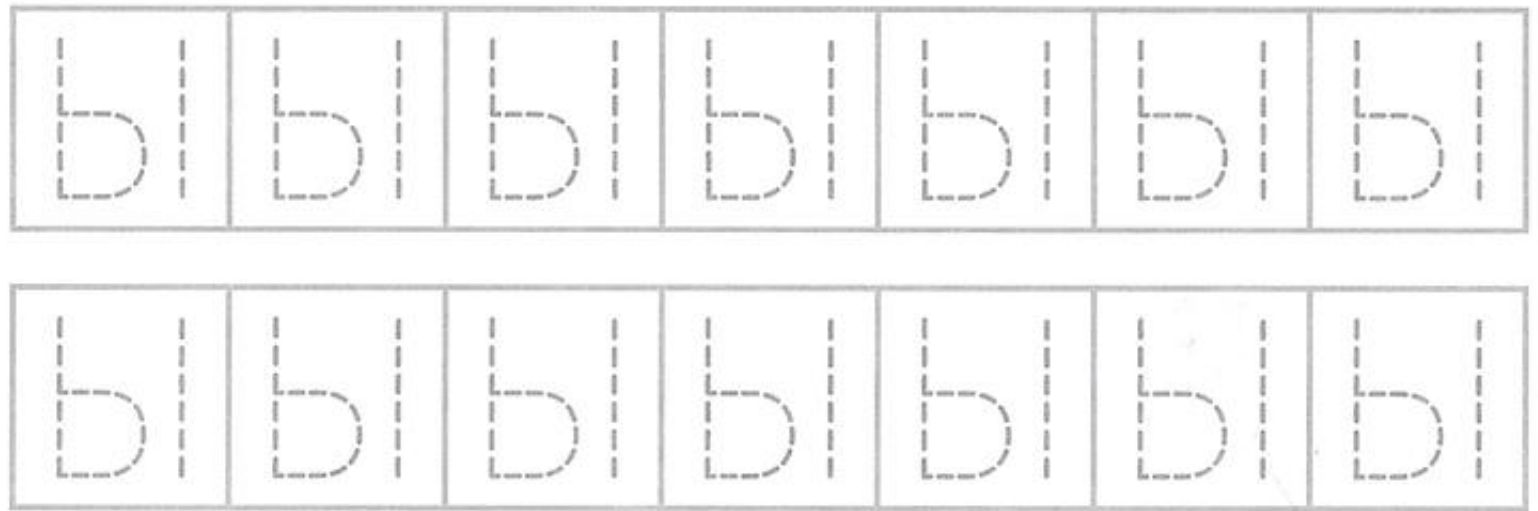
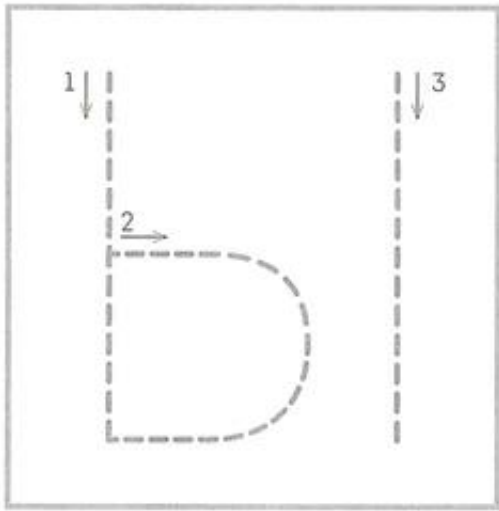
Ле___

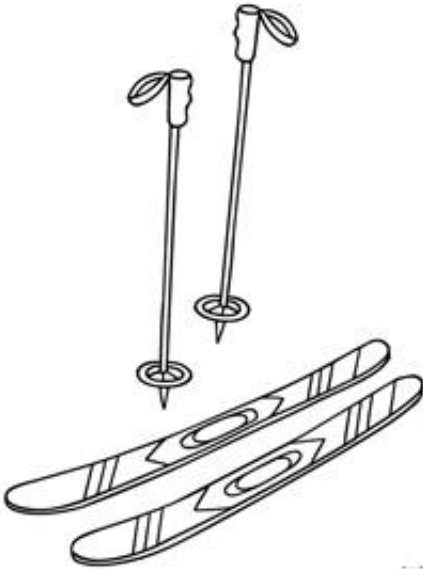





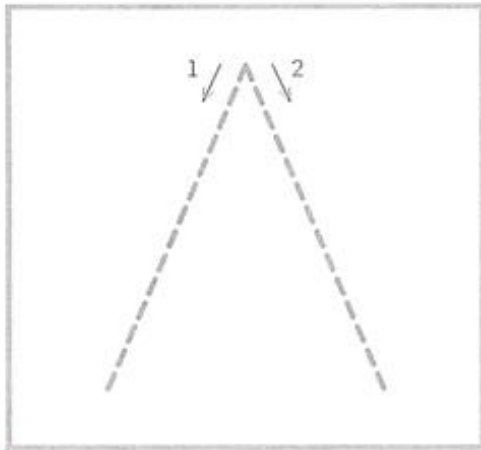
___ОСКИ	К__ИГА	Бана__
		



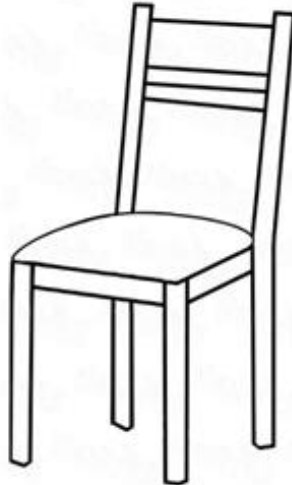




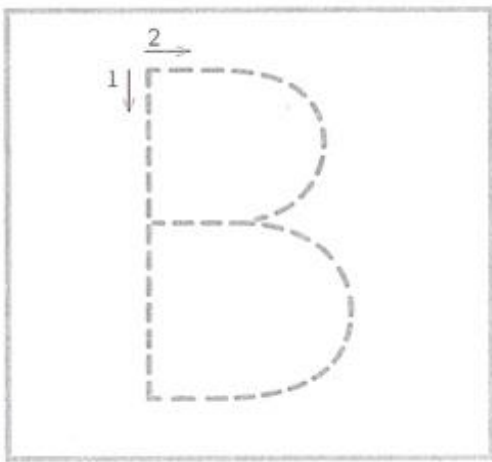
	Л__жи	Фрукт__
		



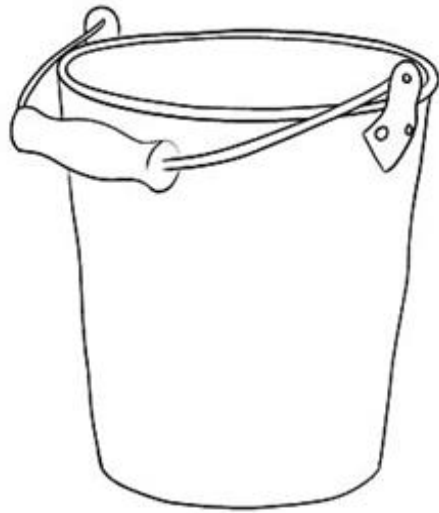


__ук	Х__еб	Сту__
		





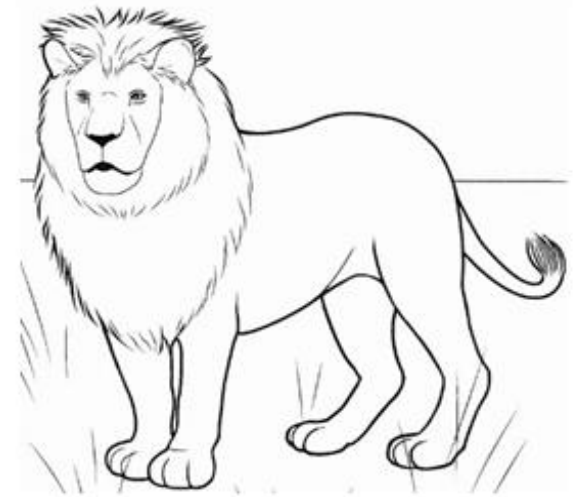
__едро

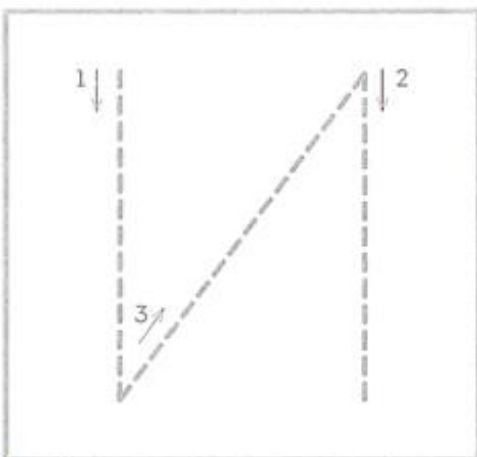


Снего__ик



Ле__

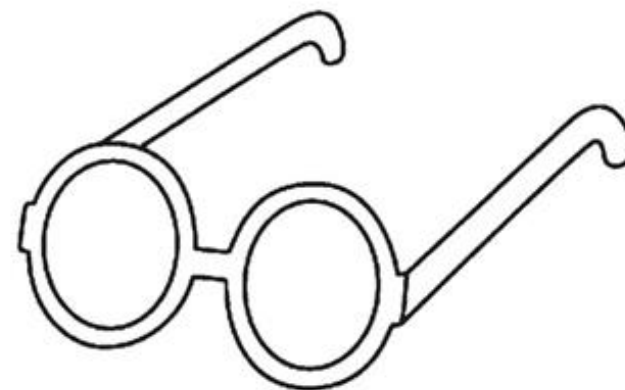
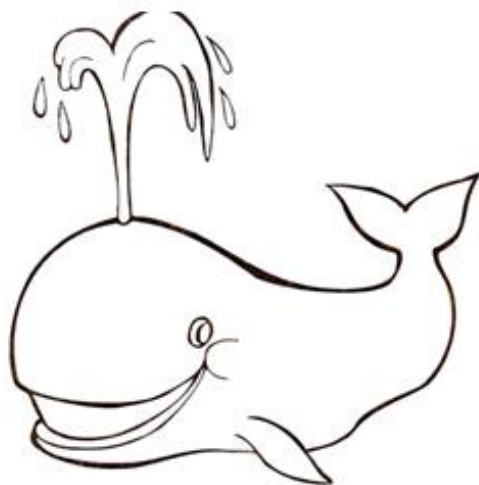


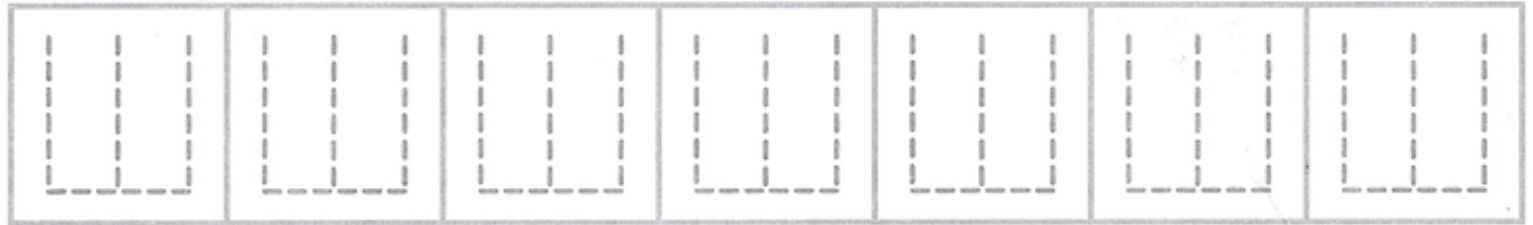


__гла

К__т

Очк__

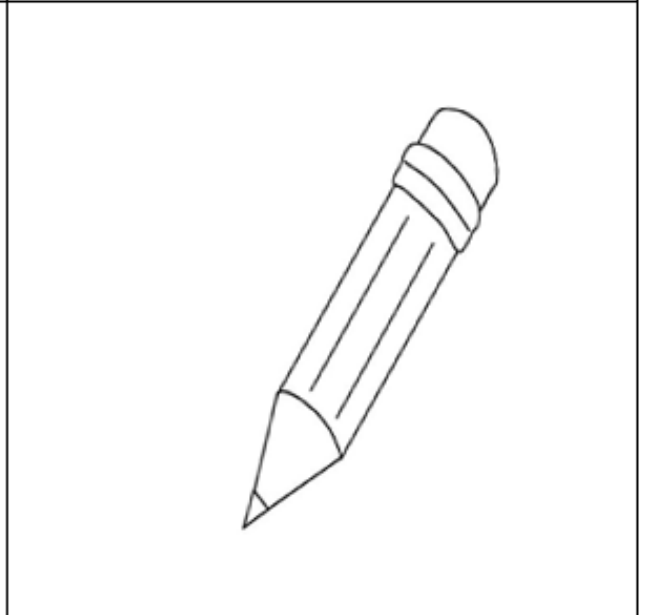
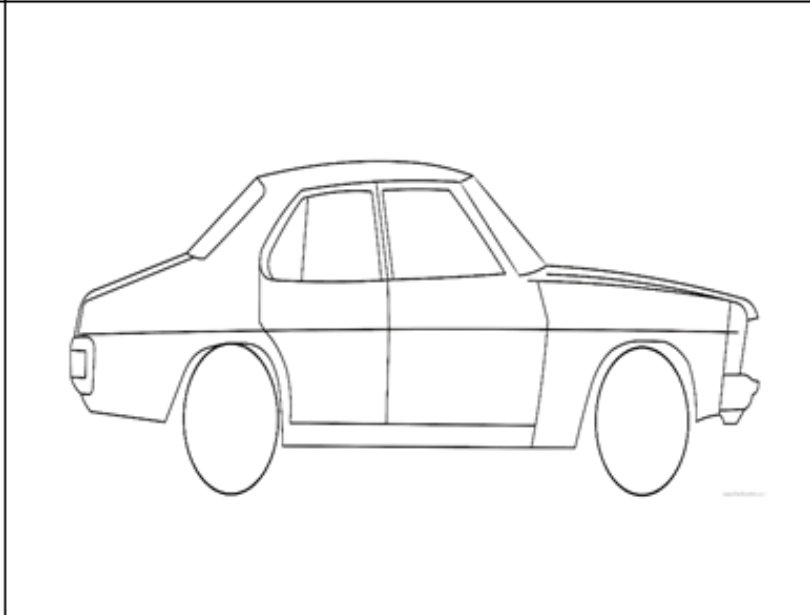




___апка

Ма___ина

Каранда___

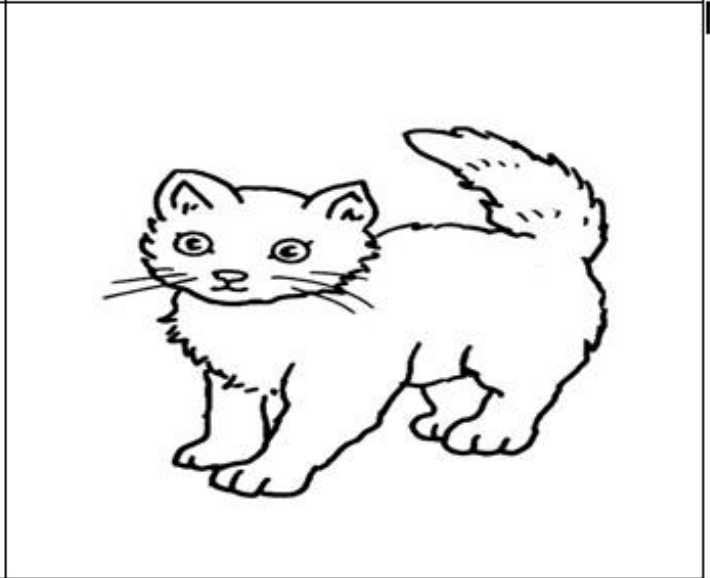
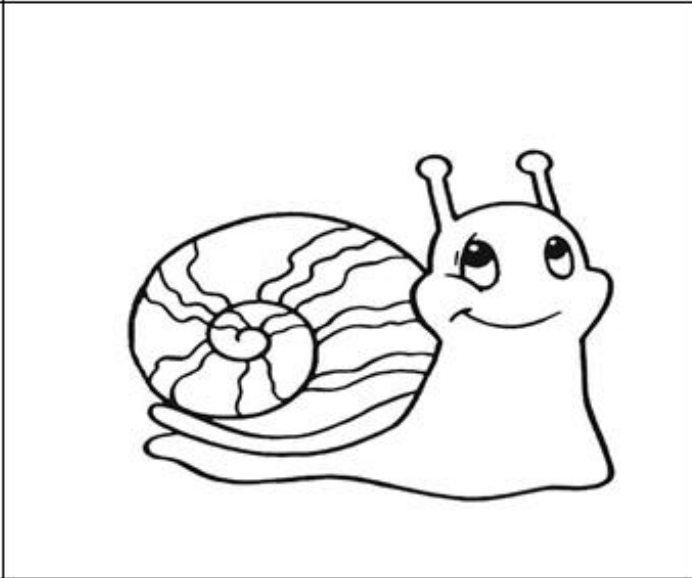
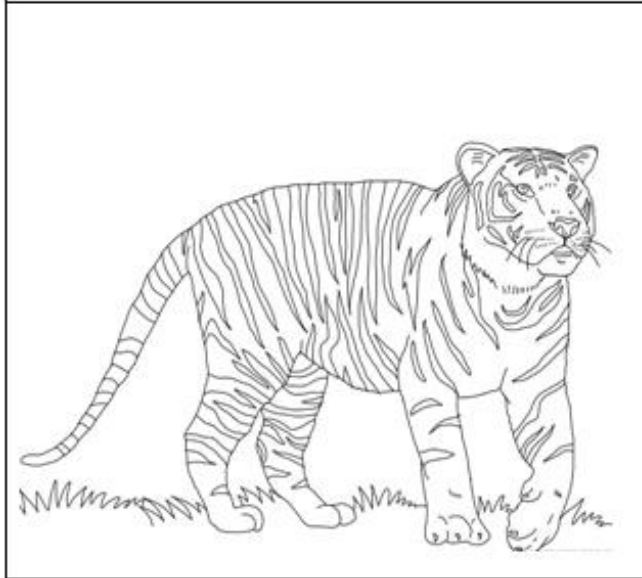


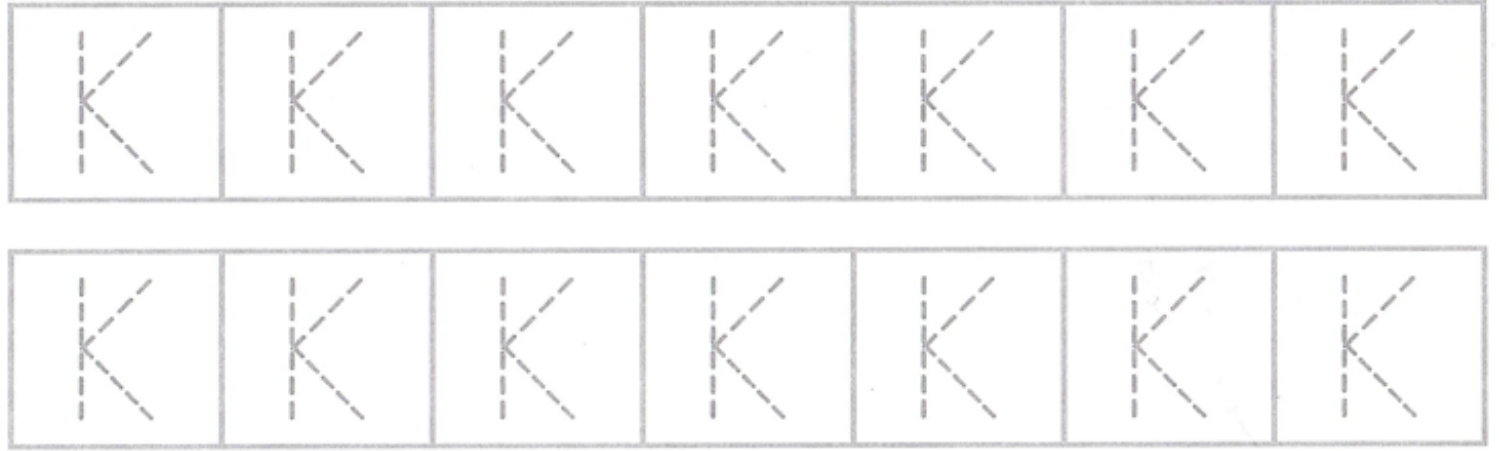
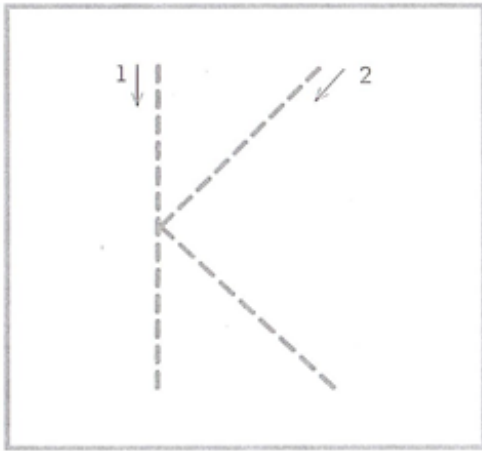


__игр

Ули__ка

Ко__





___ошка



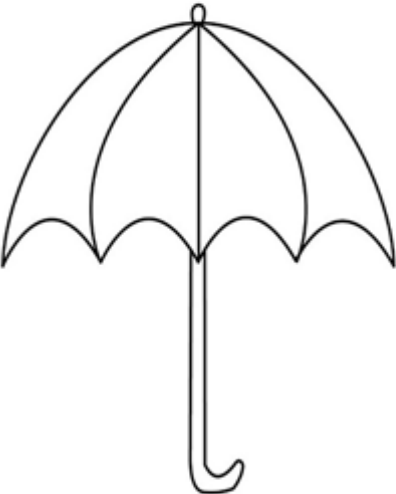

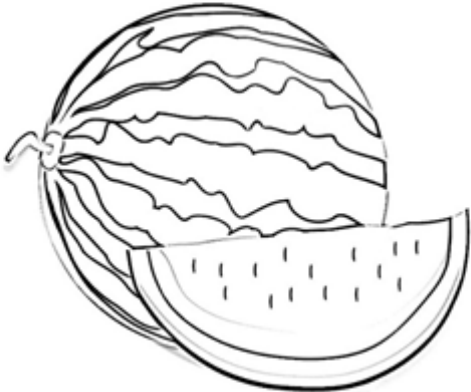
Ку___ла



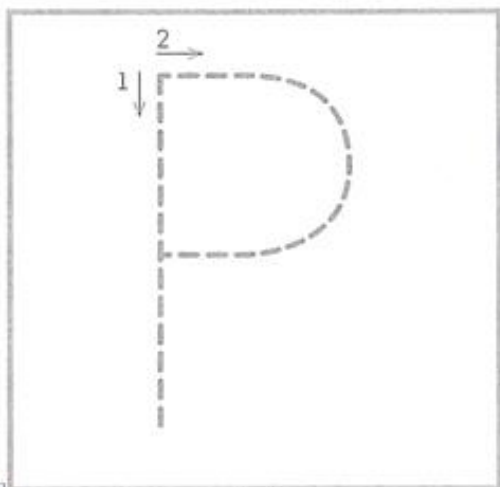
Лу___





__ОНТИК	Ва__а	Арбу__
		

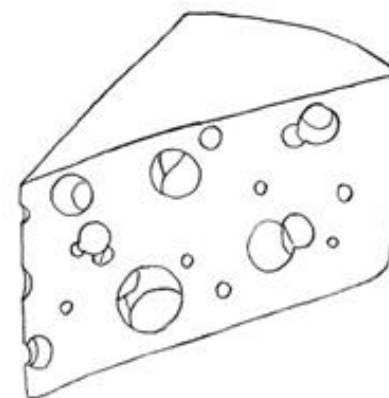
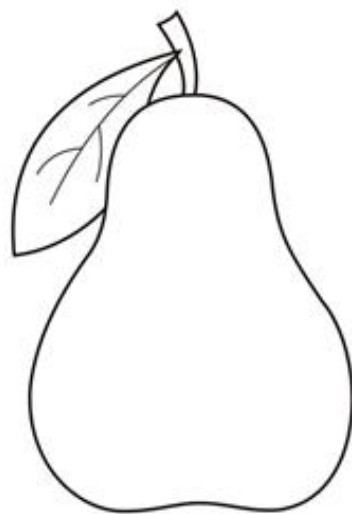
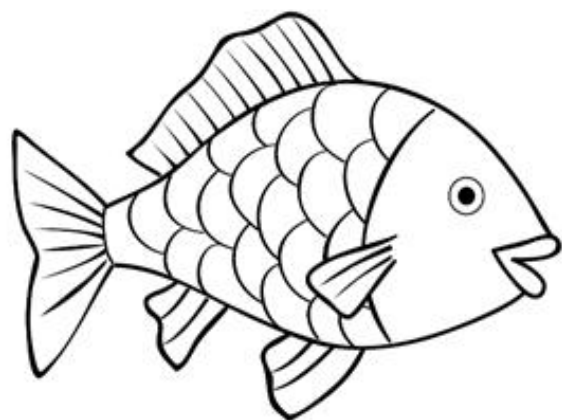


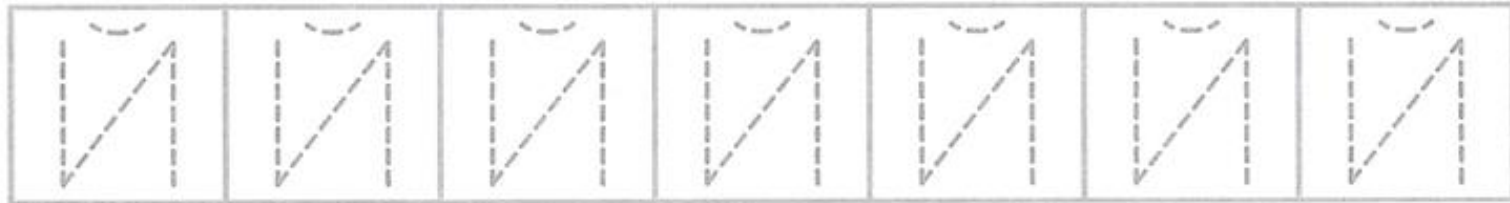
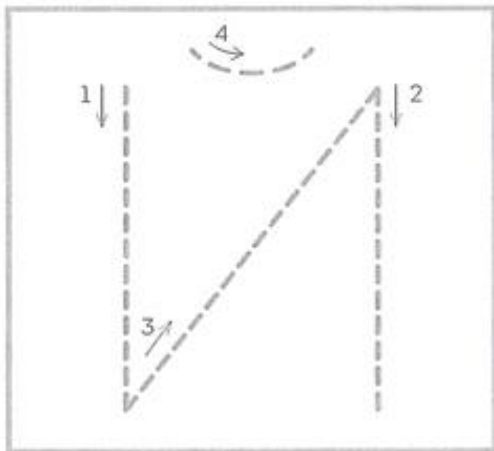




__ыба

Г__уша

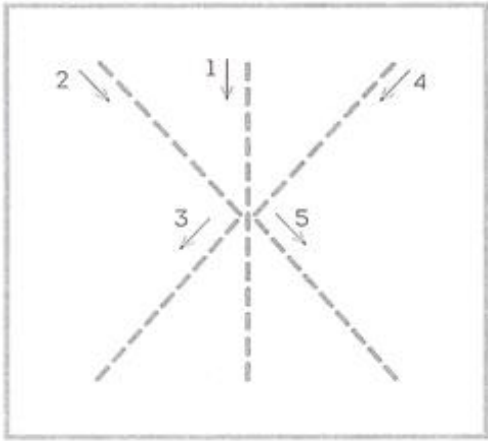
Сы__

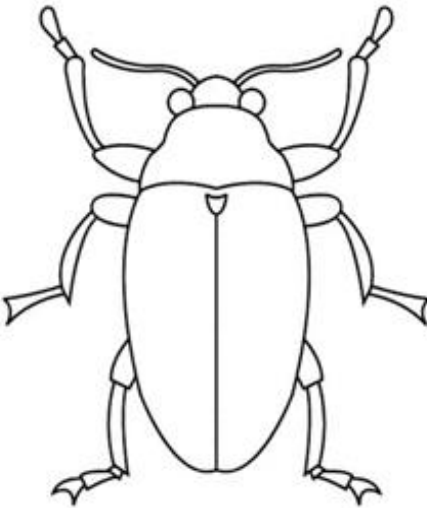
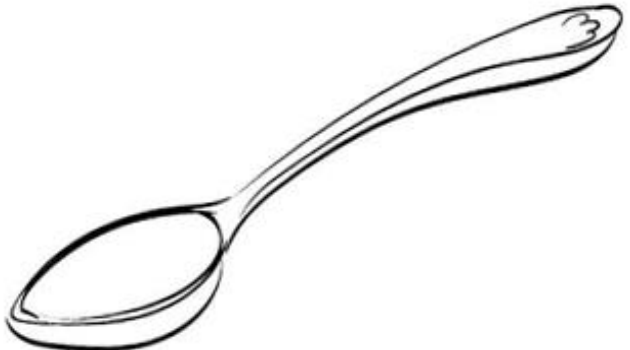





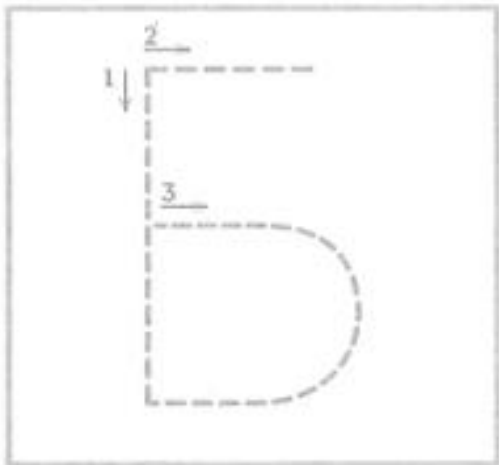
__огурт	Ма__ка	Ча__
		

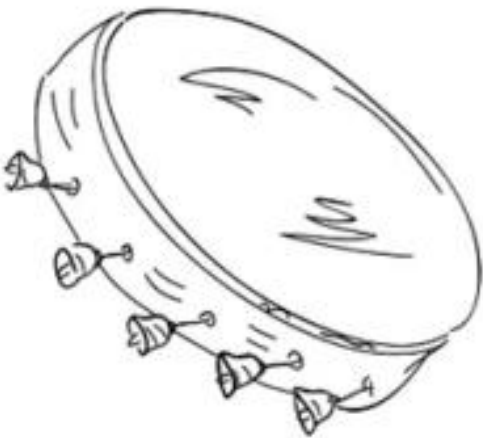






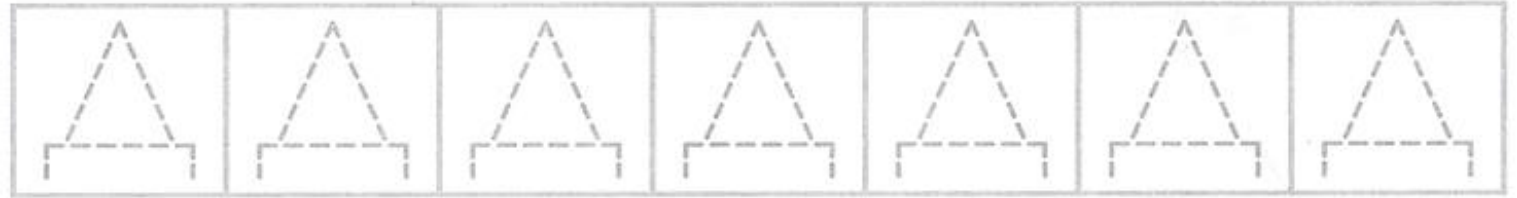
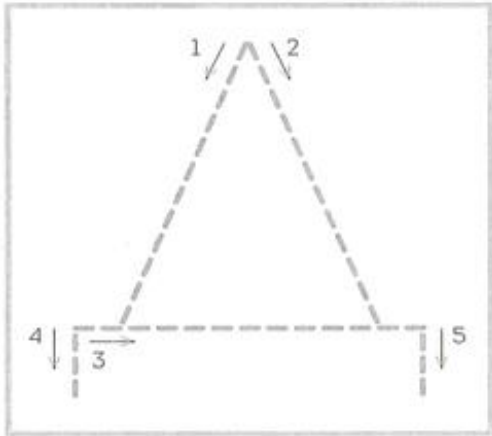
__ук	Ло__ка	Но__
		



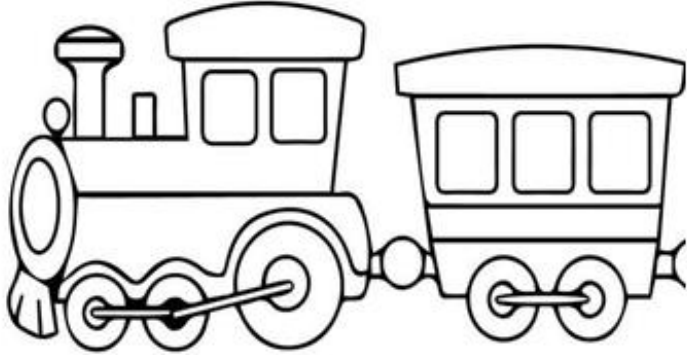




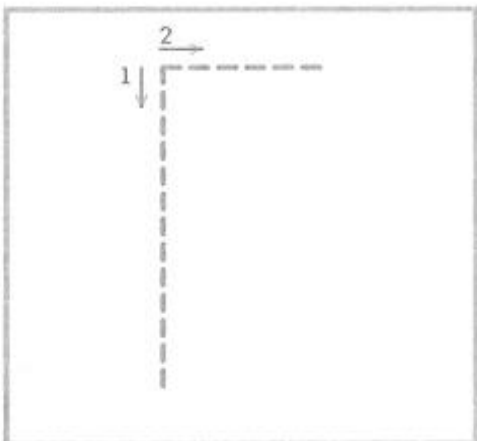
__убен	Со__ака	Гри__
		


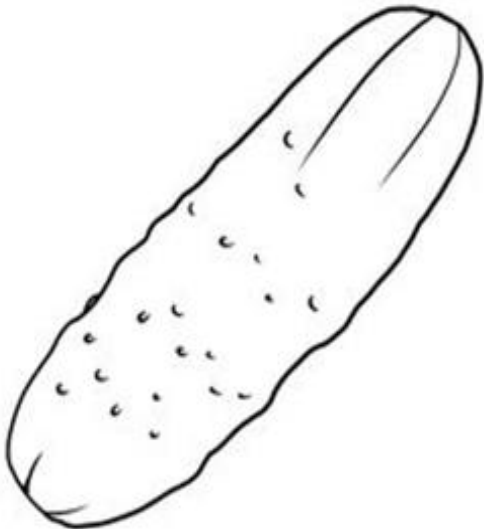
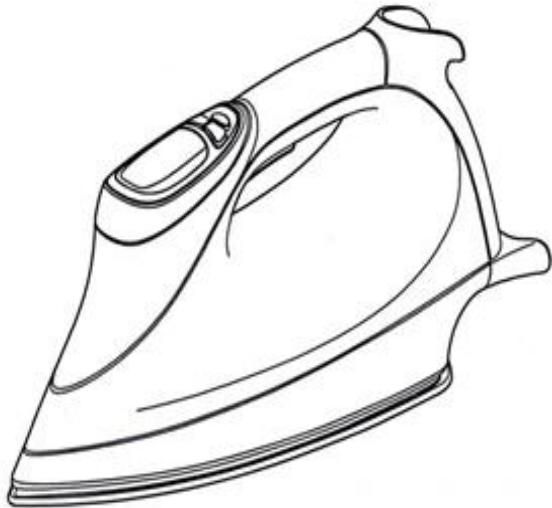




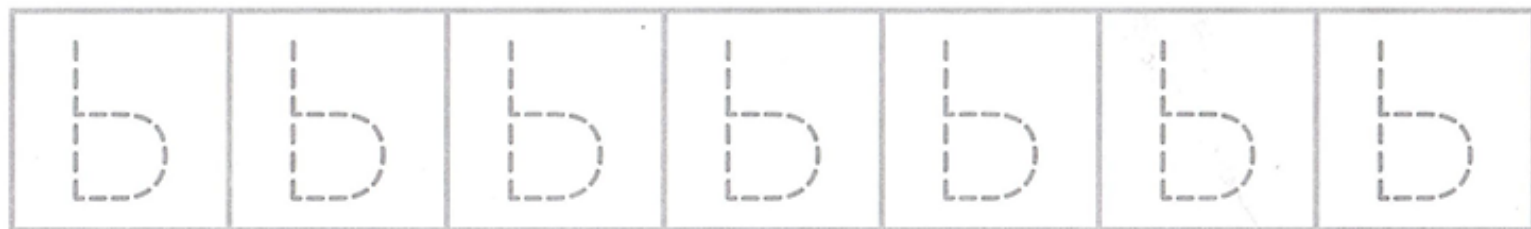
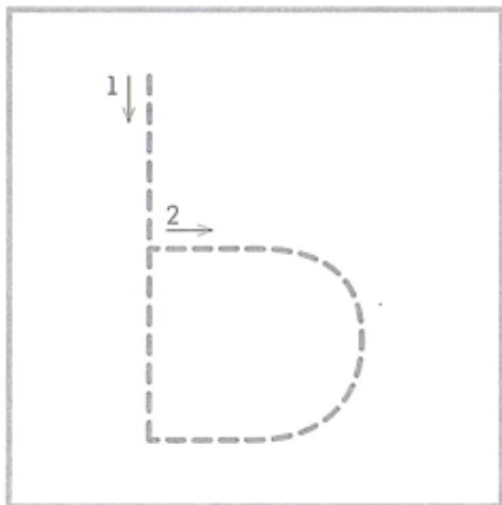
___OM	Ве___ро	Поез___
		

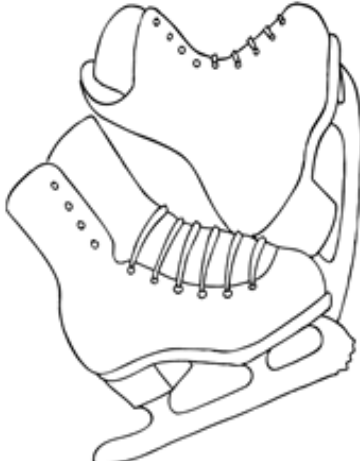
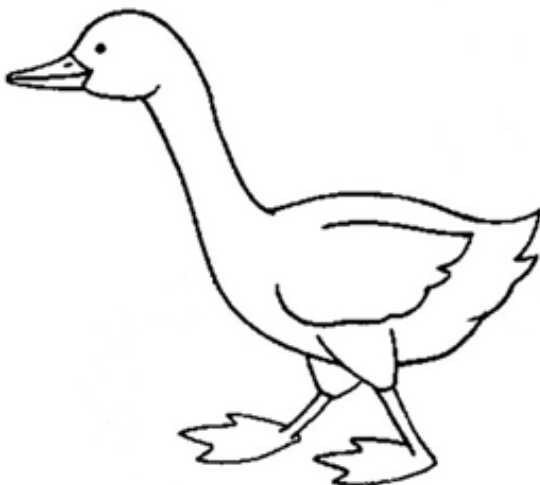




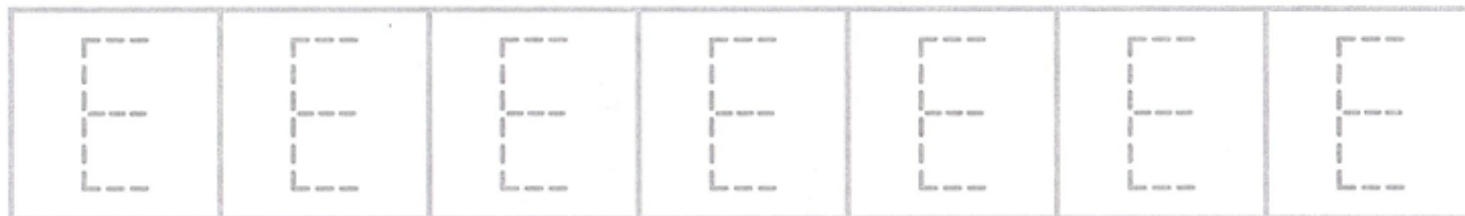
__руша	О__урец	Утю__
		





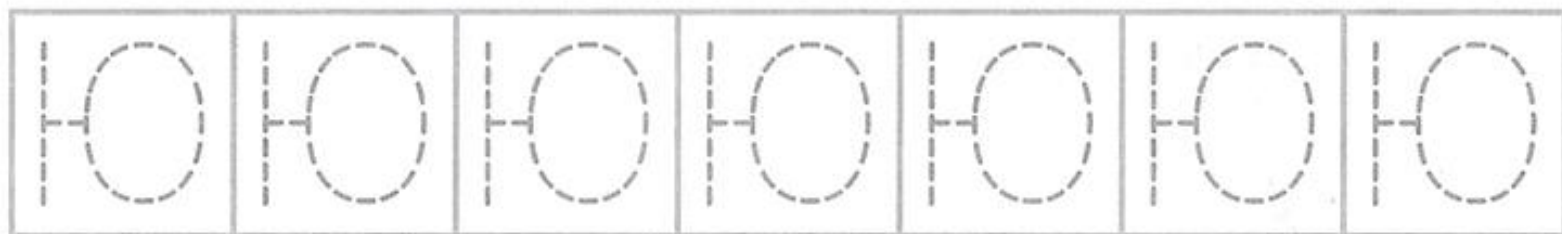
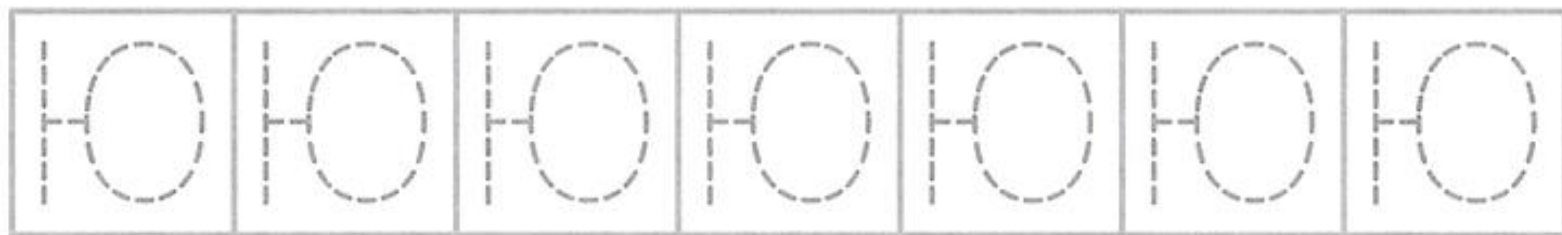
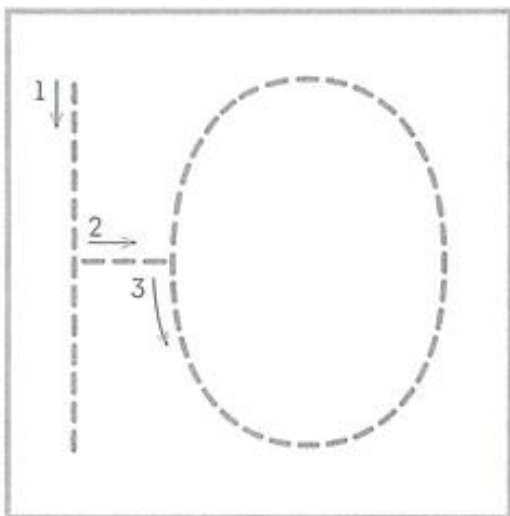
	Кон__ки	Гус__
		





___ль	Б___лка	Печень___
		



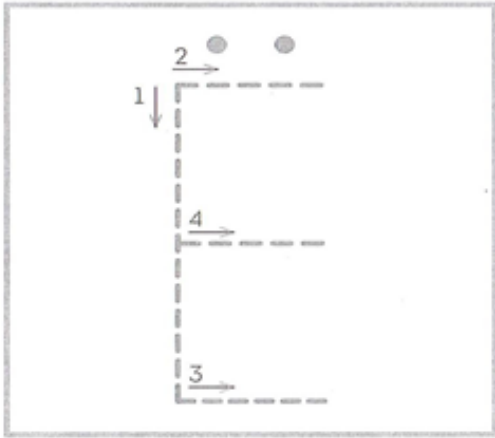



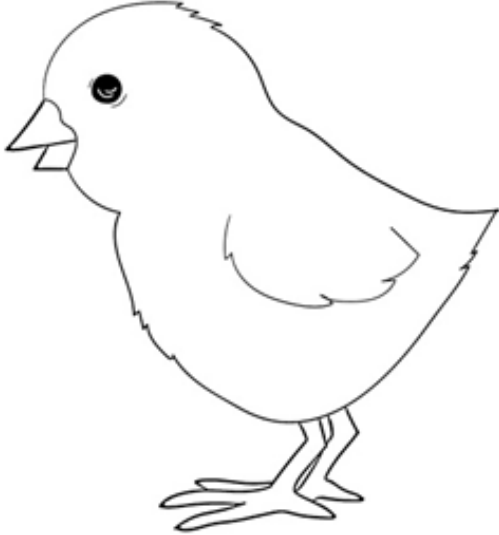
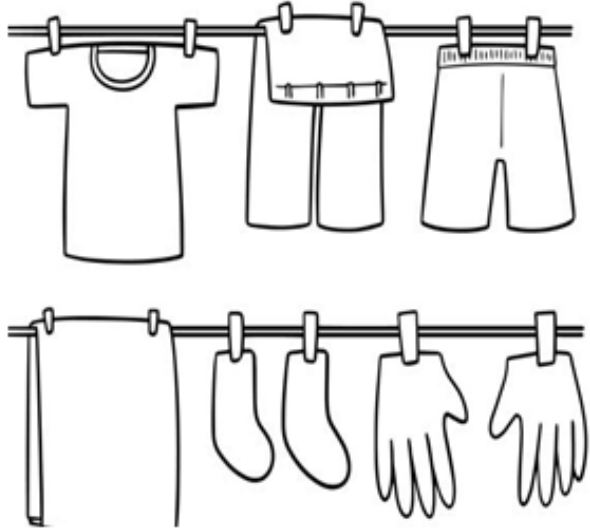
___ла

Бр___ки

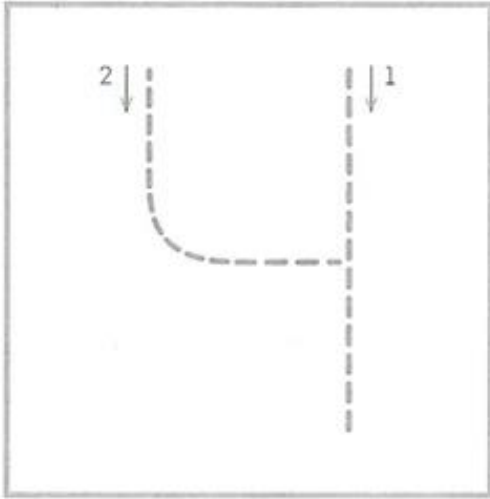
Любл___





___ЖИК	Цыпл___НОК	Бель___
		

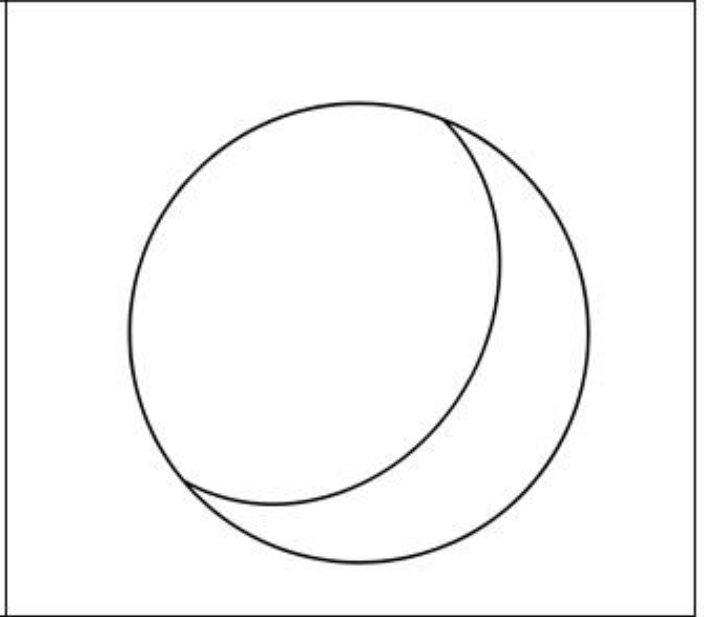
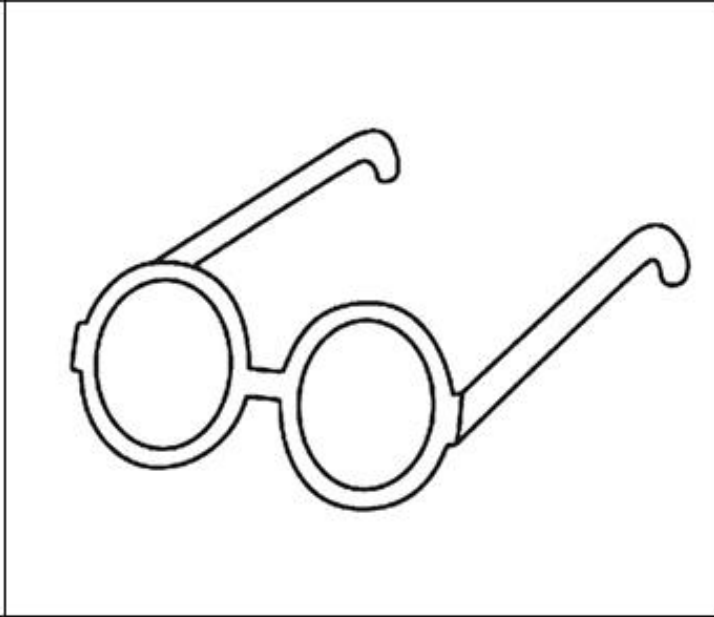
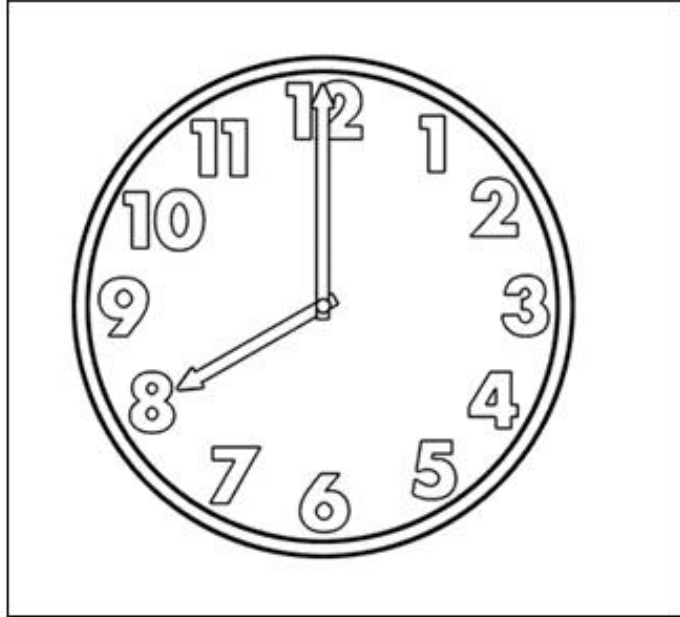


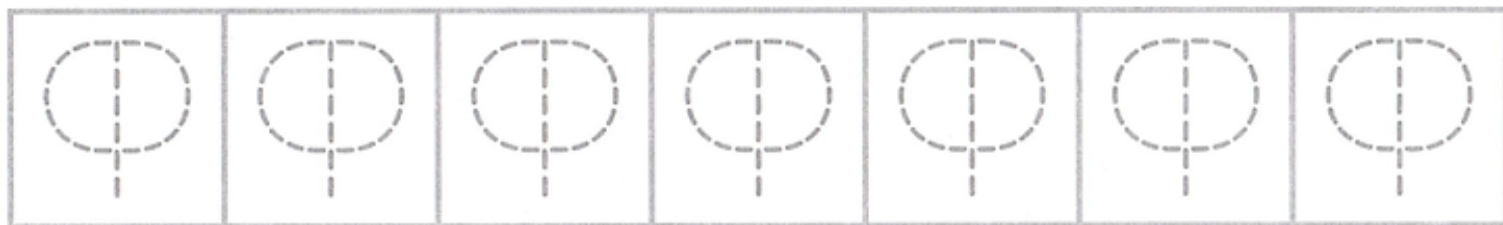
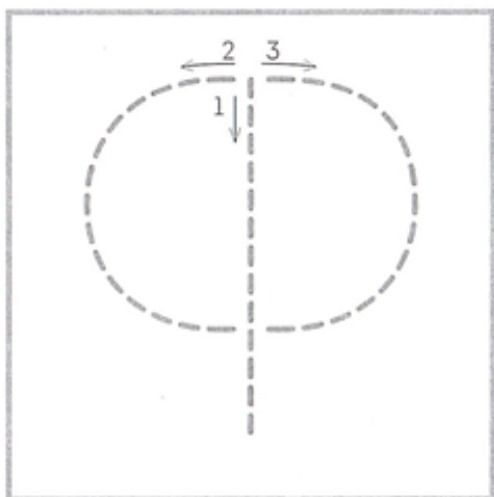


__асы

О__ки

Мя__

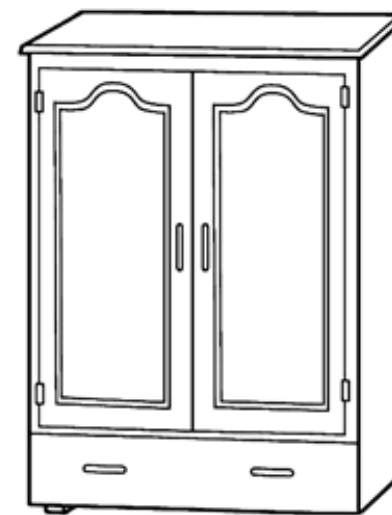
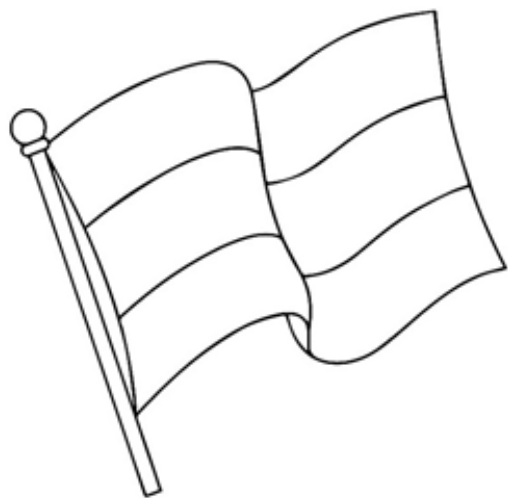


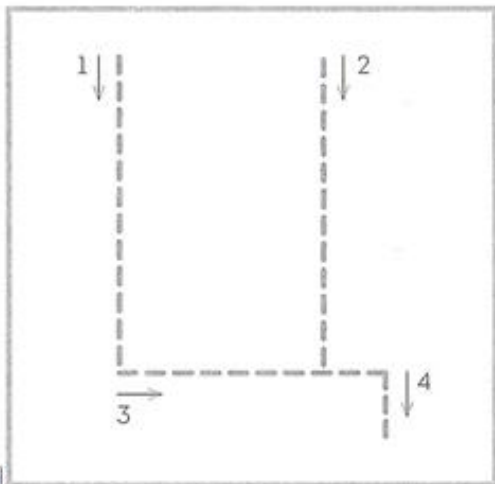


___лаг

Кон___ета

Шка___

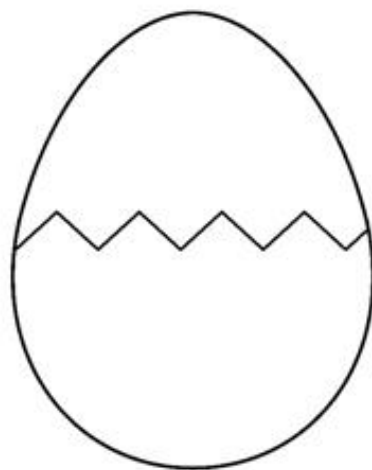
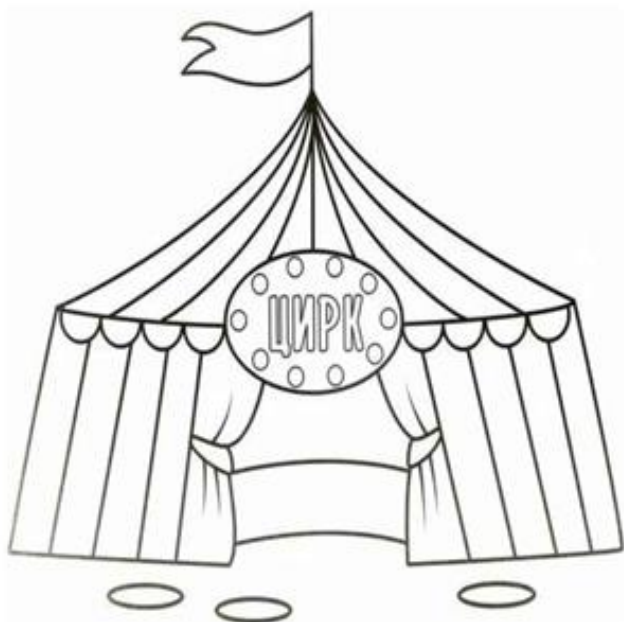




__ирк

Яй__о

Пере__

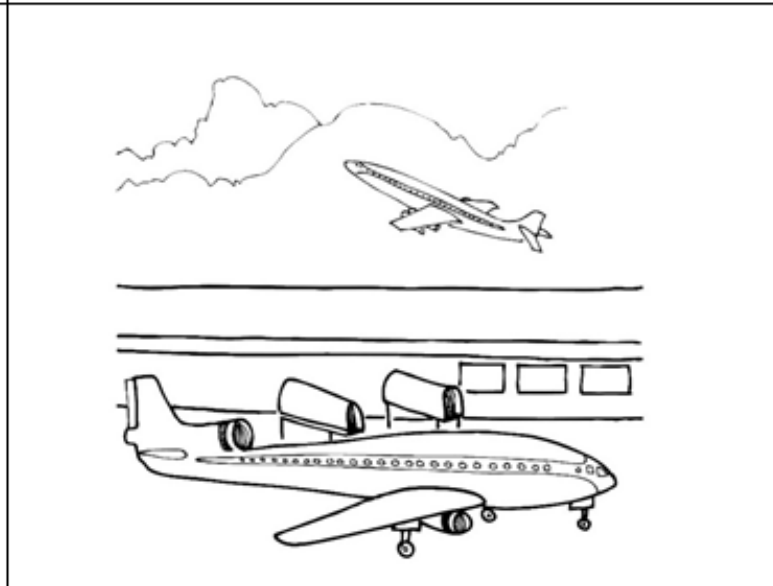




__таж



А__ропорт



Ало__





Щётка

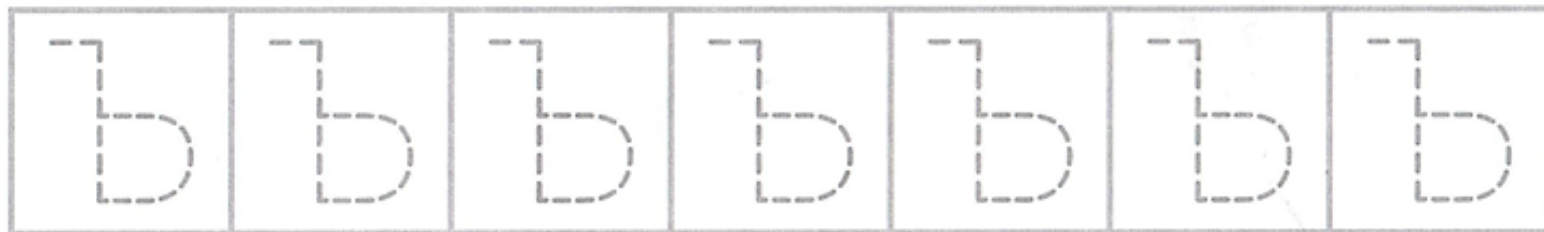
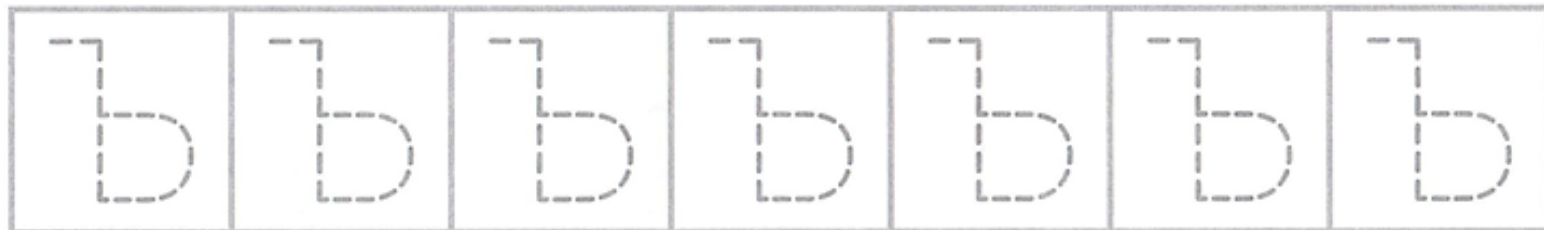
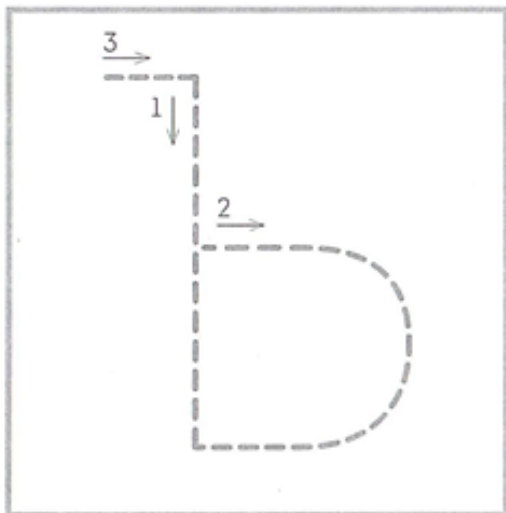


Овощи



Плащ





	<p>Под__езд</p>	
	<p>Б</p> 