

СОГЛАСОВАННО

Министерство образования и науки

Республики Тыва

Министр  С.М. Тамчай

От «08» февраля 2021г.

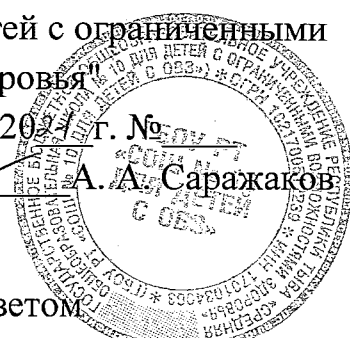
УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ РТ "Средняя общеобразовательная школа № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья"

от «08» февраля 2021г. № 10/08

Директор 



СОГЛАСОВАННО

Педагогическим советом

ГБОУ РТ "Средняя общеобразовательная школа № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья"

От «22» января 2021г.

Программа развития

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Тыва "Средняя общеобразовательная школа № 10 для детей с
ограниченными возможностями здоровья"
на 2020-2024 годы**

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование образовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва "Средняя общеобразовательная школа № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья"</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598); - ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599); - Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол 24 декабря 2018 г. №16); -Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №996-р.; -ФЗ РФ от 24.07.1998 г.№124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; -Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; -Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Тыва "Средняя общеобразовательная школа № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья".
<p>Сведения о разработчиках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва "Средняя общеобразовательная школа № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья";

<p>Цель</p>	<ul style="list-style-type: none"> - педагогический коллектив и администрация школы - Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса. - Создание современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей условия для получения доступного качественного образования, социализации, профессиональной ориентации, готовности к последующему профессиональному обучению и самостоятельной трудовой деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. - Реализация мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
<p>Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятия)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися практических навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс в рамках реализации федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 2. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды в Учреждении с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 3. Обновление инфраструктуры, материально- технического оснащения, приобретение оборудования: - для швейной мастерской; <ul style="list-style-type: none"> - кабинета ритмики; - дополнительного образования обучающихся с ОВЗ: кружок робототехника, сенсорного кабинета; - психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ: логопедический кабинет, кабинеты дефектолога, психолога.

	<p>4. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой.</p> <p>5. Оснащения и обновление учебных кабинетов и мастерских.</p> <p>6. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).</p>
Основные направления развития образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение современного оборудования для доступности и качества образования; - Применение современного оборудования для воспитания, развитие, социализация обучающихся с ОВЗ; - Создание современной доступной здоровьесберегающей образовательной среды; - Обновление помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы, учебных кабинетов и помещений для организации дополнительного образования.
Период реализации	2021-2024 гг.
Порядок финансирования программы развития	<p>Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;</p> <p>Софинансирование расходного обязательства из республиканского бюджета на мероприятие.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия)	<ul style="list-style-type: none"> - Оснащение оборудования кабинетов предметной области «Технология». <p>Индикаторы: 80% оснащение оборудование кабинетов: «Поварское дело», «Швейное дело», «Столярное дело»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с интеллектуальными нарушениями современным оборудованием и дидактическими средствами обучения. <p>Индикаторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 90% оснащение современным оборудованием кабинета педагога-психолога; - 90% оснащения современным оборудованием кабинета логопеда; - 90% оснащение современным оборудованием «Игровой зоны» (Зона отдыха). <p>уровень оснащенности коррекционной службы организации в соответствии с</p>

	<p>требованиями образовательных стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оснащение учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. <p>Индикаторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% оснащение современным оборудованием зала ЛФК, в том числе и физической культуры и ритмики; - 100% оснащение современным оборудованием кабинета «Фото-/видеостудии», «Анимации»; - 60% оснащение современным оборудованием кабинета компьютерного класса; - 50% оснащение современным оборудованием кабинета «Биологии», «Экологии»; - 50% оснащение современным оборудованием кабинета «Музыки»; - 50% оснащение современным оборудованием кабинета «Швейное дело». - уровень программно-методического обеспечения деятельности организации по осуществлению образования и сопровождения лиц с расстройством аутистического спектра (далее – РАС); - охват консультативно-диагностической работой семей, воспитывающих детей с РАС; - 50% работников организации, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения детей с РАС; - 50% педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации современных образовательных технологий (функциональная грамотность);
<p>Ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышения качества образования обучающихся с особыми образовательными потребностями. 2. Обновление оснащения в учебных кабинетах. 3. Повышение квалификации учителей предметной области «Технология», «Логопедии», «Коррекционно-развивающая область»;

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Повышение уровня сформированности жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности. 5. Создание банка электронных образовательных ресурсов по предметной области в учебных кабинетах; 6. Совершенствование материально-технической базы Учреждения.
Контроль реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа развития Учреждения является управляющим документом; 2. Общий контроль выполнения программных мероприятий осуществляет администрация и Педагогический совет Учреждения; 3. Министерство образования и науки Республики Тыва; 4. Министерство просвещения Российской Федерации

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Учредителем организации является Министерство образования и науки Республики Тыва. По организационно-правовой форме организация является государственным бюджетным учреждением. Тип учреждения: общеобразовательная организация.

Средняя образовательная школа № 10 была открыта в 1955 году. Первым директором школы был Беспалов Григорий Васильевич.

В 1977-78 учебном году школа получила статус вспомогательной школы, где первым директором была Бобина Антонина Семеновна, опытный учитель-логопед.

Общая площадь школы 2375 кв.м. В школе 28 учебных кабинетов, площадью 1101 кв.м. в том числе 3 кабинета начальной школы, 7 кабинетов технологии, 3 кабинета информатики, 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, 1 кабинет географии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет СБО, 1 спортзал, 1 кабинет истории, 1 музыки, 1 ритмики, 1 логопедия, 1 тувинского языка, 1 ППС, библиотека, буфет, медицинский кабинет. Имеется линия интернет со скоростью соединения 27 кБит/с.

Основными ориентирами в учебно-воспитательной работе являлись духовные и нравственные ценности, трудовое воспитание.

С 1967 года в школе появились коррекционные классы, а затем школа стала первой вспомогательной школой в городе. В 1993-99 годах в работе с воспитанниками применялись современные воспитательные и образовательные технологии. Одной из важнейших проблем школы является социальная адаптация.

В 2000-2001 учебном году произошла реорганизация школ № 6 и № 10. Количество школьников увеличилось в 2 раза. Коллективу учителей и учащихся пришлось налаживать жизнь в новых условиях. И в этом же году учебное заведение стало называться специальной (коррекционной) школой 8 вида.

Сегодня школа работает на стыке педагогики, психологии, медицины, решая широкий спектр актуальных вопросов коррекции, социализации и интеграции в общество учащихся. Все педагоги школы обладают высокой профессиональной квалификацией и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей.

Подготовка к самостоятельной жизни, реализация особых образовательных потребностей, через создание условий для целенаправленной социализации обучающихся и реальных стартовых возможностей жизненного самоопределения.

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва "Средняя общеобразовательная школа № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья"
Сокращенное наименование	ГБОУ РТ "СОШ № 10 ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ"
Юридический адрес организации	667007, Республика Тыва, город Кызыл, улица Оюна Курседи, дом 160
Телефон/факс	8(39422)3-42-56, 3-17-95
Адрес электронной почты	corr_shkola10@mail.ru
Сайт	https://school10-kyzyl.rtyva.ru/
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Тыва
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 17 Л 01 № 0000255, регистрационный номер 528, выдана Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва; дата выдачи 28 марта 2017 г. № 83; срок действия - бессрочно

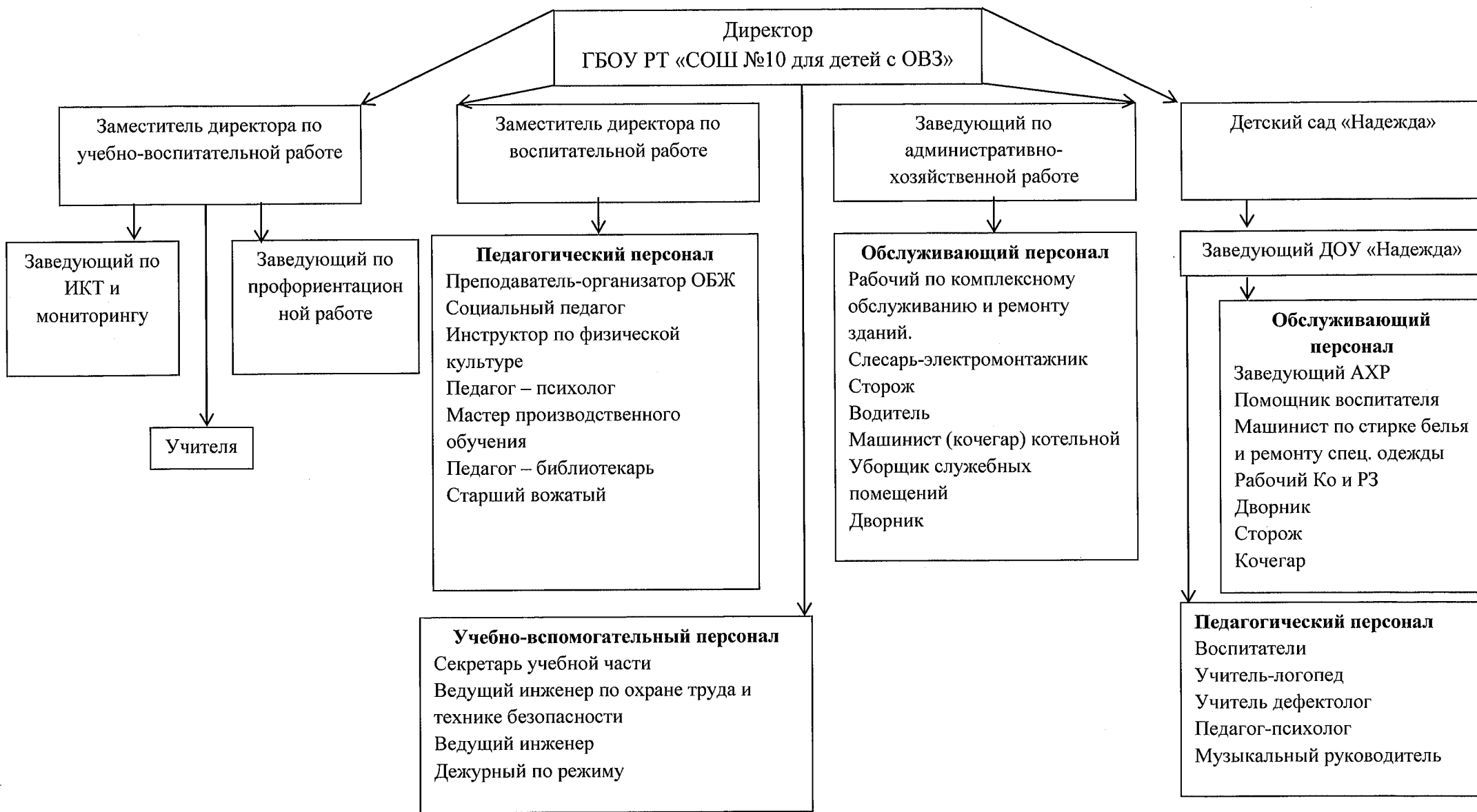
Характеристика: Количество детей – 275 человек, из них детей-инвалидов – 213 человек.

Кадровый состав:

- административно-управленческий персонал – 5 чел.;
- специалисты – 7, из них учитель-дефектолог – 1; учитель-логопед – 2, педагог-психолог – 2, социальный педагог -2;
- учителя начальных классов – 6;
- учителя предметники – 27, из них учителей технологии – 9.

СТРУКТУРА

Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Тыва
«Средней образовательной школы № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»



Диагностическая карта школы за 2019-2020 учебный год

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего	
КОЛ-ВО уч-ся (из них на дом. Об.)	15 (7)	19 (11)	22 (9)	26 (13)	25 (8)	33 (15)	34 (11)	31 (10)	23 (5)	25 (4)	11 (3)	264 (96)	
Олигофрения	Легкая F70	5	5	6	5	4	7	9	16	2	12	11	82
	Умеренная F71	2	2	1	3	1	5	2	2	4	6	1	29
	Тяжелая F72	3	7	2	3	0	0	3	1	0	0	0	19
	Идиотия F73	2	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	5
	F78	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	другие формы у.о F06	2	1	2	2	1	6	6	5	6	4	1	36
	сложный дефект	2	6	3	9	7	10	8	6	6	7	0	64
	Аутизм F84	2	3	3	5	0	3	3	4	3	1	0	27
	Болезнь Дауна	1	3	0	3	0	0	0	1	0	0	0	8
Имеют нарушения речи	9	6	14	6	7	10	14	18	10	8	3	105	
С нарушением зрения	1	0	1	2	2	2	1	1	0	0	0	10	
С нарушением слуха	0	2	2	2	1	1	3	1	1	0	0	13	
Моторно-двигательные нарушения	5	6	4	4	9	7	8	6	1	3	1	54	
Эпилепсия	2	2	3	3	2	3	3	2	3	1	2	26	
Пространственные нарушения	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	4	
Дети инвалиды	14	18	17	23	15	28	23	21	13	20	9	201	
Синдром Прадера	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	

Вилли												
Эмоциональн о-волевая сфера	1	2	2	2	2	3	4	3	2	2	0	23

4. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОРГАНИЗАЦИИ

Материально-техническая база

Всего приобретено оборудования в 2018 году:

№	Наименование	Модель	Кабинет №
1	Моноблок	Aspire C20-820	5- Директор
1	Стул компьютерный	NOWY STYL Prestige GTP RU C-38	4-Зав ВР
2	ноутбук	DEXP AM-42TS-1	7
1	мышь	Oklick 675MW	АХР
1	Моноблок	Aspire C20-720	2-соцпедагоги
1	Телевизор	DEXP F22D7100E	Столярная мастерская
1	Китай	RX-220W	7
1	Цифровая	DNS-2920	Столярная мастерская
1	МФУ	M6500	АХР
1	МФУ	M6500	2-соцпедагоги
1	Стул компьютерный	CHAIRMAN Престиж Эрго С-3	5-директор
1	Китай	DEXP BT4-08	АХР
3	Телевизор	DEXP H32D7200C	26
	Телевизор	DEXP H32D7200C	7
	Телевизор	DEXP H32D7200C	8
1	Телевизор	DEXP F49D7000C	Фойе

1	Кронштейн	TB NB P4	
1	Флэш накопитель	Kingston DataTraveler DT100G3	5-директор
1	Кронштейн	D540MB-GQ080T	7
1	Кронштейн	DEXP AM-42TS	26
1	МФУ	Lumax DV1101HD	
2	USB концентратор	DEXP BT4-04	2-соцпедагог
			5-директор

Как видно из таблицы часть кабинетов пополнилась новым оборудованием.

В компьютерный класс было приобретено в 2018 году:

Наушники – 8 шт;

Компьютер-1;

Принтер МФУ;

Ученические стулья – 3 шт.

Наличие компьютеров для свободного доступа учителей и учеников

№	Кабинеты	Количество компьютеров	Дополнительное оборудование
1	Кабинет информатики № 18	13	МФУ, графические планшеты, цветной принтер, проектор, интерактивная доска, телевизор, колонки, телевизор
2	Кабинет ИКТ № 21	14	Экран, проектор, колонки
3	Кабинет биологии № 22	1	Телевизор, проектор, экран, колонки
4	Кабинет библиотеки № 20	1	МФУ
5	Кабинет истории № 17	1	
6	Кабинет русского языка и чтения № 24	1	Колонки
7	Кабинет математики № 23	1	Интерактивная доска, колонки
8	Кабинет начальных классов № 25	1	Принтер
9	Кабинет начальных классов № 3	1	Телевизор, колонки
10	Кабинет математики № 7	1	Телевизор
11	Кабинет русского языка и чтения № 8	1	Телевизор, колонки
12	Кабинет начальных классов № 10	2	Интерактивная доска, проектор
13	Кабинет ресурсного центра № 1	9	МФУ, интерактивная доска, проектор, колонки

14	Кабинет швейного дела № 8	2	МФУ, экран, проектор, колонки
15	Кабинет столярного дела № 5	1	Принтер, интерактивная доска, проектор, колонки
16	Кабинет швейного дела № 7	2	Принтер, интерактивная доска, проектор, колонки
17	Кабинет дополнительного образования	1	Колонки
18	Кабинет физической культуры	1	Колонки
19	Кабинет тувинского языка и чтения	1	Принтер

Специализированные кабинеты

№	Кабинеты	Количество компьютеров	Дополнительное оборудование
1	Кабинет психологов	3	МФУ, интерактивная доска, проектор, колонки
2	Кабинет логопеда	1	МФУ, интерактивная доска
3	Медкабинет	1	
4	Кабинет соцпедагога	1	МФУ
	Имеют выход в Интернет 4	5	

В 2019 году приобретений не было.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе:

- анализа новых нормативных документов в сфере образования лиц с ОВЗ;
- анализа работы ГБОУ РТ «Средняя общеобразовательная школа для детей с ОВЗ» за предыдущий период (2017-2019 г.г.)
 - способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся;
 - создать оптимальные условия для организации образовательного процесса в школе, учитывая возникающие обстоятельства для организации дистанционного обучения учащихся;
- воспитания гармонично развитой, здоровой, законопослушной, целеустремленной,
 - нравственной и самостоятельной личности;
 - поднять на высокий уровень работу с родительским коллективом;
 - повышать квалификацию и методический уровень учителей;
 - развивать материально – техническую базу школы;
 - сохранять и укреплять традиции школы.

Одним из важнейших направлений деятельности школы продолжает оставаться совершенствование управления качеством образовательного

процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества знаний учащихся, уровнем освоения образовательных программ.

5. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспективы развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
благоприятные условия в учебных кабинетах/мастерских	недостаточность материально-технического оборудования/оснащения кабинетов	формирование положительного имиджа Учреждения, позитивного восприятия	снижение психофизического и эмоционального состояния обучающегося
профессионализм педагогического коллектива, высокий уровень квалификации педагогических работников	недостаточность материально-технического оборудования/оснащения кабинетов	повышение качества образования у обучающихся	недостаточное количество высших учебных коррекционных групп по направлению рабочих профессий для выпускников с ограниченными
готовность педагогического коллектива к внедрению современных технологий и методов	недостаточная мотивация участников образовательного процесса к самостоятельной	высокий уровень квалификации педагогических работников	недостаточное трудоустройство выпускников с ограниченными возможностями здоровья

6. Основные направления развития организации

6.1. Учебно-методические направления:

- внедрение и разработка новых технологий коррекционного обучения с целью развития механизма компенсации каждого обучающегося;
- организация системы динамического наблюдения за состоянием высших психических функций и уровнем знаний обучающихся;

- создание базы данных по вариативным формам и методам организации коррекционного обучения;
- организация постоянной системы повышения квалификации педагогов;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий с целью улучшения качества образования.

6.2. Воспитательное направление:

- коррекция недостатков интеллектуального развития обучающихся и активизация познавательной деятельности;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

6.3. Здоровьесберегающее направление:

- оснащение Учреждения специализированным и реабилитационным оборудованием в том числе оборудования для ЛФК и ритмики в рамках участия в ФП; .

- совершенствование комплексного психолого-педагогического сопровождения детей - инвалидов, в том числе с расстройствами аутистического спектра;

- изучение современных технологий лечебно-оздоровительного характера;

Коррекционно-развивающее направление:

- разработка и создание базы данных по направлению и моделированию коррекционно развивающих занятий;

- реализация требований ФГОС по коррекционной работе с обучающимися;

- комплексный подход и долговременная система коррекционно-образовательной работы с обучающимися;

- максимально возможное развитие потенциала социальных и профессиональных возможностей обучающихся.

6.4. Профессионально-трудовое направление:

- изучение вопроса о востребованности выпускников;
- воспитание у обучающихся потребности и осмысление необходимости трудовой деятельности.

6.5. Материально-техническое и информационное направление:

- обновление учебной и материально-технической базы Учреждения.

Направления работы:

- способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся;
- создать оптимальные условия для организации образовательного процесса в школе, учитывая возникающие обстоятельства для организации дистанционного обучения учащихся;

- воспитания гармонично развитой, здоровой, законопослушной, целеустремленной, нравственной и самостоятельной личности;

- поднять на высокий уровень работу с родительским коллективом;

- повышать квалификацию и методический уровень учителей;
- развивать материально – техническую базу школы;
- сохранять и укреплять традиции школы.

Одним из важнейших направлений деятельности школы продолжает оставаться совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества знаний учащихся, уровнем освоения образовательных программ.

7. МЕРОПРИЯТИЯ

по реализацию мероприятий федерального проекта «современная школа» национального проекта «образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
1. Учебно-методическое направление				
1	Ознакомление коллектива школы-интерната с нормативными правовыми документами федерального, регионального уровней в рамках реализации ФП «Современная школа»	Педагогический совет, администрация	Январь 2021г	
2	Реализация федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Заместитель директора по УВР	2020-2024 г.г.	Отбор технологий, методов, средств, условий для реализации ФГОС

3	Совершенствование нормативно-правовой, инструктивно-методической базы деятельности Учреждения	Директор, заместители директора УВР, ВР	Постоянно	Нормативно-правовые документы
4	Обеспечение учебно - методической литературы	Администрация	2020-2024г.г.	Соответствие требованиям
5	Создание оптимального режима функционирования школы: - составление расписания учебных занятий в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями; - составление расписания занятий внеурочной деятельности; - осуществление паспортизации учебных помещений с учетом ТБ, ОТ	Заместители директора УВР, ВР	Постоянно	Утверждение расписания, оформленная документация по кабинетам
6	Проведение методических совещаний педагогов, педагогических советов	Директор, заместители директора по УВР, ВР	2020-2024 г.г.	Повышение качества преподавания учителей
7	Создание на уроках микроклимата педагогического сотрудничества	Учителя	2020-2024 г.г.	Создан микроклимат педагогического сотрудничества, обучающиеся
	Привлечение обучающихся к проектированию			привлечены к проектированию
8	Внутренняя оценка: мониторинг промежуточной и итоговой аттестации	Заместитель директора по УВР	2020-2024 г.г.	Каждую четверть проводится мониторинг промежуточной аттестации, в конце учебного

9	Мониторинг развития достижений обучающегося, педагога	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО	2020-2024 г.г.	Ежегодно (до 10 января проводится мониторинг развития достижений обучающихся,
10	Анализ результативности успешной реализации адаптированной основной общеобразовательной программы	Заместитель директор^ по УВР	2020-2024 г.г.	Ежегодно в конце учебного года проводится анализ результативности успешной реализации

2. Воспитательное направление

1	Организация совместной деятельности школы и семьи с обучающимися	Заместители директора, социальные педагоги, педагог-психолог	2020-2024 г.г.	Снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета
2	Родительский собрания направленные на освоение родителями современных методик воспитания детей с ОВЗ	Администрация, классные руководители	2020-2024 г.г.	Разъяснительные и просветительские работы с родителями обучающихся
3	Проведение праздничных мероприятий	Заместитель директора по ВР	2020-2024 г.г.	Повышение уровня культуры обучающихся и родителей обучающихся
4	Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня	Классные руководители	2020-2024 г.г.	Развитие творческих способностей обучающихся

3. Здоровьесберегающее направление

1	Оснащение специализированным оборудованием кабинетов физической культуры и ЛФК	Директор	2020-2024 г.г.	Развитие творческих способностей обучающихся и физического здоровья обучающихся
2	Профилактика вредных привычек и употребления алкоголя, табака	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог, социальные педагоги, классные	2020-2024 г.г.	Предостережение обучающихся от вредных привычек
3	Профилактика детского травматизма	Заместители директора по УВР, ВР, педагоги	2020-2024 г.г.	Предупреждения случаев детского травматизма

4. Коррекционно-развивающее направление

1	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи родителям и обучающихся	Заместители директора по УВР, ВР, педагоги	2020-2024 г.г.	Позитивная поддержка обучающихся
2	Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей	Учителя-психологи, учитель-логопед	2020-2024 г.г.	Психологическая поддержка родителей, обучающихся и учителей

5. Профессионально-трудовое направление

1	Проведение родительского собрания «Роль семьи в определении будущей профессии обучающихся с	Заместители директора по УВР, ВР, классные	2020-2024 г.г.	Повышение ответственности родителей за выбор будущей
2	Участие родителей, обучающихся в конкурсах профессионального мастерства	Педагоги, классные руководители	2020-2024 г.г.	Развитие профессиональных возможностей обучающихся

6. Материально-техническое и информационное направление

1	Обеспечение мультимедийными оборудованием учебных кабинетов	Директор, заместители директора по УВР, ВР	2020-2024 г.г.	Повышение качества обучения
2	Обеспечение наглядными средствами обучения	Директор, заместители директора по УВР, ВР	2020-2024 г.г.	Повышение качества обучения
3	Обеспечение специальным инструментом, материалом учебных кабинетов, мастерских	Директор, заместители директора по УВР, ВР	2020-2024 г.г.	Повышение качества обучения

8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизмы управления реализации программы:

- проведение мониторинга, статистики и оценки результатов реализации мероприятий проектов (сбор, обработка, анализ информации, оценка достигнутых результатов);
- публичный отчет о результатах реализации мероприятий;
- открытый доступ к информации о ходе реализации «Программы развития» на сайте школы;
- материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития.
- создание современной здоровьесберегающей среды и психолого-педагогических условий для обучающихся и их родителей (законных представителей);

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Повышение качества образования за счет материально-технического обеспечения учреждения.
2. Зонирование образовательного пространства для активного и пассивного отдыха школьников, педагогов, руководителей, родителей.
3. Обеспечение улучшения психологического микроклимата между учителями и обучающимися; повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательного процесса.
4. Готовность обучающихся с ОВЗ вести здоровый образ жизни.
5. Реализация комплекса мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) педагогических работников учреждения.
6. Создание условий для применения информационных технологий (интерактивная доска) в учебно-воспитательном и коррекционно-развивающем процессе.

7. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с умственной отсталостью.
8. Формирование активных взаимоотношений между родителями, обучающимися с ОВЗ и учителями, администрацией учреждения.
9. Достижение высокого качества образования; обновить содержание и технологии обучения с учётом современных оборудований.
10. Удовлетворенность учащихся, педагогов, родителей, ощущение комфортности школьной жизни (путем обновления материально-технической базы).

10. Показатели результативности реализации программы развития организации (в части реализации мероприятия):

1. Реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию в школе условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;
2. Реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учетом востребованных на региональном рынке труда профессий;
3. Реализовать к 2024 году комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания школы обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения;
4. Реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
5. Обеспечить к 2024 г. охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе;
6. Ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы;
7. Ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы.